

Комитет по образованию города Барнаула



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №98»

Т.Г. Ряполова

Приказ от 15.04.2022 №96

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»

Барнаул 2022

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» протокол от 18.03.2022 №2.

Отчет согласован с Управляющим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» протокол от 21.03.2022 №1

Ряполова Татьяна Геннадьевна
Былина Оксана Викторовна

Председатель комиссии
Заместитель председателя
комиссии

Кафтулина Вера Николаевна
Волкова Марина Анатольевна
Богдашина Татьяна Васильевна
Бобарькина Ольга Васильевна
Дрокина Маргарита Александровна
Сморкалова Наталья Николаевна
Сукач Евгения Владимировна
Сиворонова Елена Александровна

Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.

Оглавление

Введение	4
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1. Общие сведения об организации.....	6
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.....	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	10
Раздел 2. Структура и система управления	14
2.1. Структура управления школой.....	14
2.2. Система управления школой.....	17
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления школы....	19
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	26
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	32
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	34
3.1. Контингент учащихся.....	34
3.2. Содержание подготовки учащихся.....	35
3.2.1. Образовательная программа школы.....	35
3.2.2. Воспитательная работа.....	58
3.2.3. Дополнительное образование.....	73
3.3. Качество предметной подготовки.....	77
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся	115
4.1. Учебный план школы	115
4.2. Календарный учебный график	117
Раздел 5. Востребованность выпускников	121
Раздел 6. Кадровое обеспечение	123
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	137
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	141
Раздел 9. Материально-техническая база	145
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	152
Приложение	156

Введение

Процедура самообследования МБОУ «СОШ №98» проведена на основании:

- Пункта 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказа Министерства образования и науки «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования» (вступил в силу 19.01.2018);
- Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 14.01.2022 №19-осн «О проведении самообследования муниципальных образовательных организаций города Барнаула»;
- Приказа директора МБОУ «СОШ №98» от 15.01.2022 № 6 «О проведении процедуры самообследования МБОУ «СОШ №98» за 2021 год»;
- Положения о порядке проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СОШ №98» приказ от 05.02.2018 №22.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Ряполова Татьяна Геннадьевна	Директор	Председатель комиссии
Былина Оксана Викторовна	Заместитель директора по УВР	Заместитель председателя комиссии
Кафтулина Вера Викторовна	Председатель Управляющего совета	Член комиссии.
Волкова Марина Анатольевна	Председатель профсоюзного комитета	Член комиссии.
Богдашина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	Член комиссии.
Волкова Марина Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Член комиссии.
Дрокина Маргарита Александровна	Заместитель директора по НМР	Член комиссии.

Сморкалова Наталья Николаевна	Системный администратор школы	Член комиссии.
Сукач Евгения Владимировна	Педагог-библиотекарь	Член комиссии.
Сиворонова Елена Александровна	Секретарь школы	Член комиссии.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 98» расположена в селе Власиха Индустриального района г.Барнаула.

Школа была основана в 1892 году по инициативе алтайского просветителя Василия Константиновича Штильке на деньги, собранные жителями деревни.

В 1901 году в деревне была построена церковь и школа стала церковно-приходской. В исторических документах того времени говорилось: «за 15 лет из 800 душ наличного населения школа дала деревне до 500 грамотных».

С 1982 года школа получила статус средней школы № 98, а до этого времени называлась Власихинской восьмилетней школой. Школа сегодня – это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 98», расположенное в красивом современном здании, в котором обучаются дети, проживающие на территории села Власиха и поселка индивидуальной застройки «Октябрьский».

Основная стратегическая цель:

Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования.

Цели:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;
- Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
3. Продолжить развитие системы оценки качества образования;
4. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы;

5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;

6. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;

7. Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;

8. Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Ряполова Татьяна Геннадьевна	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	1.Учитель математики 2.Менеджер в образовании	12 лет	38 лет	Первая	Высшая
2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Богдашина Татьяна Васильевна	Осуществляют деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несут ответственность за реализации всеобуча. Осуществляют мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.	1.Учитель физики 2.Менеджер в образовании	10 лет	17 лет	Соответствие	Первая
		Былина Оксана Викторовна		1.Учитель истории и краеведения 2.Менеджер в образовании	7 года	25 лет	Соответствие	Высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Волкова Марина Анатольевна	Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность.	Учитель русского языка и литературы	3 года	24 года	Отсутствует	Высшая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
4	Заместитель директора по научно-методической работе	Дрокина Маргарита Александровна	Руководство Методическим советом школы. Решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.	Учитель	8 лет	25 лет	Соответствие	Высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98» (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «СОШ №98»)
Юридический адрес	656902 Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Ракитная,2
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Сайт	http://school98barnaul.com.ru
Адрес электронной почты	school98barnaul@mail.ru
Телефон	8 – 3852 - 22-60-64 – директор школы 8- 3852 – 22-60 – 89 - приемная
Сведения об основных нормативных документах	
Устав	Дата регистрации: Приказ комитета по образованию города Барнаула от 12.12.2019 №2321-осн
Изменения и дополнения устава учреждения	Дата регистрации: ОГРН
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003370459 Дата регистрации – 28 июля 2015 ОГРН 1022201139938
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия № 22 №000459968 Дата регистрации - 19 декабря 2003 ИНН2222025955
Свидетельство о землепользовании	Серия № 22-22-01/039/2009-161 Дата регистрации: 10.02.2009
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство регистрации права Дата: 12.09.2009
Договор с учредителем	Учредитель Дата подписания
Лицензия на образовательную деятельность	№598 от 20 июля 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№281 от 15 июня 2015 г. Свидетельство действительно до 15 июня 2027г.
Образовательная программа	ООП НОО (новая редакция). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 28.01.2020 №2, утверждена приказом директора от 30.01.2020 №22

ООП ООО. Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 28.01.2020 №2, утверждена приказом директора от 30.01.2020 №22

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС) (новая редакция). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 27.08.2020 №9, утверждена приказом директора от 31.08.2020 №184

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.1). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.3) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена

приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при реализации ФкГОС. Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №98» Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы МБОУ «СОШ №98» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного Учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления Учреждением.

Схема 1



Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Схема 2



Схема 3

Функциональные службы





Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течении года систематически проводится мониторинги и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива.

Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Провайдером является ООО «Р-телеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://school98barnaul.com.ru> По окончании учебного года на нем публикуется Отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №98».

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План внутриучрежденческого контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

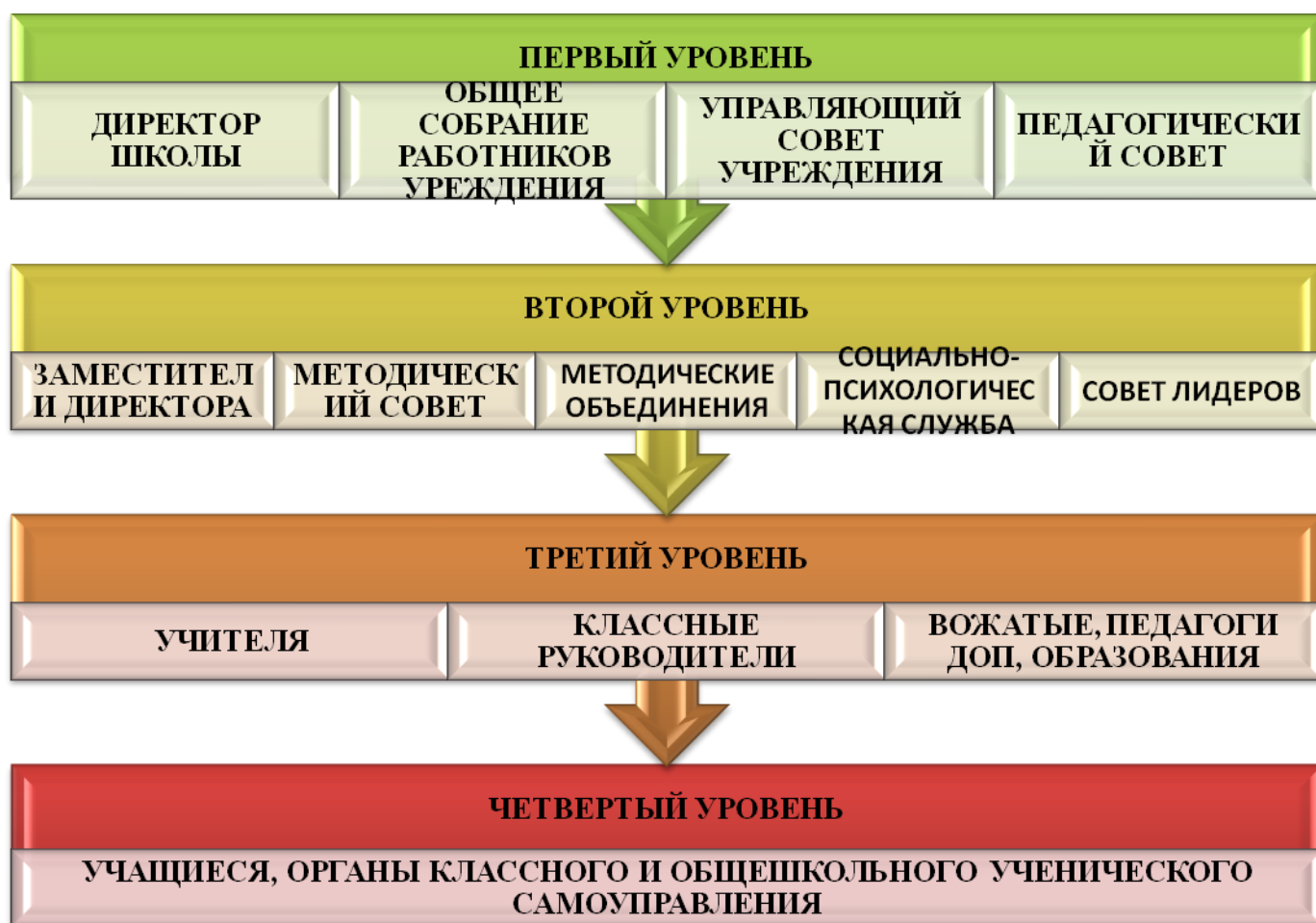
2.2. Система управления школой

Организационная структура системы управления.

Таблица 4

Функции	Формы координации	Оперативное планирование
<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-аналитическая; - Мотивационно-целевая; - Планово-прогностическая; - Организационно-исполнительская; - Регулятивно-коррекционная; - Контрольно-диагностическая 	<ul style="list-style-type: none"> - Совещания при директоре, - Обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, - Аналитическая деятельность (отчеты, самоанализ, анализ и оценка, электронный документооборот) 	<ul style="list-style-type: none"> - Административные и производственные совещания - В письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, - Информационные справки на доске объявлений

Уровневая система управления школой. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.



Из приведенной иерархической схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Тип управления, сложившийся в МБОУ «СОШ №98», основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Деятельность системы управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые определяют функции структурных элементов системы управления.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Организация системы контроля со стороны администрации школы (внутришкольный контроль).

Система внутришкольного контроля (далее ВШК) МБОУ «СОШ №98» является частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в 2020 году была направлена на реализацию следующих целей:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе прогнозируемому;
- совершенствование уровня деятельности школы; повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Основные принципы ВШК:

- **плановность;**
- **обоснованность;**
- **полнота;**
- **непрерывность;**
- **систематичность;**
- **объективность;**
- **результативность.**

Объекты внутришкольного контроля

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности:

Схема 6



Таблица 5

Вид деятельности	Характеристика	Элементы контроля	Показатели
Учебно-воспитательная	включает организацию и	выполнение всеобуча;	Посещаемость занятий учащимися;

<p>работа</p>	<p>проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с учащимися и со школьной документацией.</p>	<p>состояние преподавания учебных предметов; качество подготовки учащихся; исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.; качество ведения школьной документации; выполнение программ и предусмотренного минимума; подготовка и проведение экзаменов.</p>	<p>Работа со слабоуспевающими учащимися; Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Работа с учащимися, оставленными на повторный год обучения; Работа с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации; Работа с учащимся, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (отличники, медалисты); Работа с одарёнными детьми; Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся; Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>составная часть образовательного процесса и проверяется по следующим направлениям</p>	<p>Уровень воспитанности учащихся Участие родителей в воспитательном процессе Спортивно-массовая работа Организация патриотического,</p>	<p>Качество работы классных руководителей Качество проведения общешкольных мероприятий Качество проведения занятий по дополнительному образованию</p>

		нравственного и эстетического воспитания Профилактическая работа с детьми и семьями оказавшимися в сложной жизненной ситуации.	
Методическая работа	Научно исследовательская работа педагогов и учащихся	Вопросы работы школьного Методического совета; Вопросы работы школьных предметных МО; Вопросы, связанные с повышением квалификации администрации и педагогических работников;	Результативность научно-исследовательской работы педагогов и учащихся.

Контроль за обеспечением образовательной деятельности МБОУ «СОШ №98» ведется по следующим направлениям:

Схема 7



Формы ВШК

По периодичности проведения:

Входной (в начале учебного года за курс предыдущего);

Предварительный (перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности школы к новому учебному году);

Текущий (результаты работы школы за четверть, полугодие);

Промежуточный (аттестация на конец года в переводных классах);

Итоговый (экзамены в выпускных классах – 9, 11 классы, результаты работы школы за год).

По способу организации контроля по проверяемым объектам:

Персональный;

Классно - обобщающий;

Предметно – обобщающий;

Тематически – обобщающий;

Обзорный;

Комплексно – обобщающий.

Методы ВШК:

- наблюдение;
- анализ;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков;
- анкетирование;
- устная или письменная проверка знаний.

Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации школы №98, которая является основным элементом системы ВШК.

Информационно-аналитическая деятельность ведется через:

- систему периодической отчетности;
- аналитические справки;
- справки о результатах контроля;
- информацию о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- листы самооценки результативности педагогической и инновационной деятельности педагогов;
- анкетирование;

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация за 2021 год была систематизирована и проанализирована. Итоги успеваемости за четверти, полугодия, окончание учебного года (в виде наглядных диаграмм), материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, результаты смотров кабинетов и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР и у заместителей директора по направлениям.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены в течение 2021 года на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре,

проходивших регулярно в соответствии с планом. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами заседаний Управляющего совета Учреждения, протоколами Педагогического и Методического советов, протоколами общешкольных и классных родительских собраний, протоколами производственных и планерных совещаний трудового коллектива, книгами приказов.

Информация о работе коллегиальных органов управления в 2021 году:

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения проводилось в 2020 году два раза, были рассмотрены вопросы об изменении системы оплаты труда.

В школе успешно функционирует Управляющий совет. В состав Управляющего совета МБОУ «СОШ №98» входят 11 человек, выбранных в соответствии с Положением.

Состав Управляющего совета (далее - УС): директор школы; работники школы - 4; родители - 11; представители обучающихся – 1; представитель учредителя – 1 человек.

В 2021 году Управляющий совет осуществлял свою деятельность совместно с школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. Работа продолжалась в условиях пандемии, заседания Управляющего совета проводились в дистанционном формате. Заседания проводились при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях, и работа комиссий была активной.

Тематика заседаний Управляющего совета в 2021 году

Таблица 6

№ п/п	Дата заседания	Вопросы и решения
1	Март 2021	Заседание № 2 «Диалог педагогов и родителей по совершенствованию образовательного процесса» Рассмотрение вопросов: 1. Отчёт о самообследовании МБОУ «СОШ №98» за 2020 год. 2. Расходование средств из внебюджетных источников, привлечение специальных партнёров, спонсоров для укрепления материально-технической

		<p>базы школы.</p> <p>3. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы.</p> <p>4. Информация, полученная в ходе участия в общегородских родительских собраниях.</p> <p>5. Учебный план ОУ на 2021/2022 учебный год (результаты анкетирования учащихся и их родителей).</p> <p>6. Организация итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ и ГИА. Участие родительской общественности в проведении ГИА.</p> <p>7. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ для образовательного процесса.</p> <p>8. Отчёт ревизионной комиссии, комиссии по проверке медицинского обслуживания и питания.</p> <p>9. Разное.</p>
2	Апрель 2021	<p>1. Утверждение результатов Самообследования за 2020 год;</p> <p>2. Разное</p>
3	Май 2021	<p>1. Утверждение изменений в Самообследовнии за 2021 год;</p> <p>2. Разное</p>
4	Август 2021	<p>1. Изменение состава УС. Утверждение составов комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проверке медицинского обслуживания и питания учащихся; - соблюдению единых требований к форме учащихся и сохранности учебников; - ревизионной комиссии. <p>2. Отчет о работе УС за истекший период:</p> <p>3. Обсуждение плана работы УС на 2021/2022 учебный год.</p> <p>4. О привлечении внебюджетных средств по финансированию школы (добровольные пожертвования).</p> <p>5. Организация образовательного процесса в 2021/2022 учебном году.</p> <p>6. Информация об обеспеченности школы учебниками.</p> <p>7. Согласование распределения выплат стимулирующего характера педагогическим и техническим работникам школы.</p> <p>8. Согласование сроков каникул на 2021/2022 учебный год, годового календарного учебного графика на 2020/2021 учебный год.</p>

		9. Об организации подвоза учащихся в 2021/2022 учебном году на школьных автобусах. 10. Об оказании платных образовательных услуг.
--	--	--

В 2021 году состоялось 17 заседаний Педагогического совета школы, где были рассмотрены следующие вопросы: Отчет о самообследовании за 2021 год, итоги всероссийских проверочных работ, организация пункта проведения государственной (итоговой) аттестации ГИА 9 – 2021 на дому, анализ качества успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся, учебный план, план внеурочной деятельности, программно-методическое и кадровое обеспечения образовательного процесса, план работы на учебный год, локальные нормативные документы. Педагогический совет по электронному и дистанционному обучению в непрерывном обучении в школе. Педагогические советы по утверждению результатов самообследования за 2021 год и изменений в самообследовании за 2021 год. Педагогические советы по переводу обучающихся. Педагогический совет по утверждению «Дорожной карты по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2021 года».

В 2021 году было проведено 1 заседание Общешкольного родительского собрания Учреждения, на котором были подняты вопросы организации учебно-воспитательного процесса школы. На собрании выступили представители организаций, с которыми налажено взаимодействие школы: КДНиЗП, МЧС, ГИБДД.

Активную работу проводил Совет учащихся учреждения, который занимался не только вопросами ученического самоуправления, но и принимал участие в обсуждении и принятии локальных актов школы.

Система взаимодействия с организациями партнерами

В рамках исполнения распоряжения комитета по образованию города Барнаула от 01.09.2013 г. №23 «Об оценке эффективности использования оборудования для предметных кабинетов химии, физики, биологии и географии заключен «Договор о сотрудничестве между базовой школой МБОУ «СОШ №98» и входящим в ее сеть МБОУ «СОШ №99»» (договор от 01.09.2018). Договор направлен на: обеспечение доступности качественного образования детей, проживающих в поселковой местности; повышение уровня социальной, экономической и пространственной мобильности учащихся общеобразовательных учреждений; повышение эффективности использования ресурсов (учебных, материально-технических, кадровых) и бюджетных средств, в частности учебно-лабораторного оборудования кабинета химии. Сотрудничество было выстроено в направлении использования материально-технической базы именно кабинета химии для проведения лабораторных и практических работ.

Инновационные методы и технологии, применявшиеся в управлении школой в 2021 году.

Управление школой строилось на основании модели постоянного развития, когда в ходе инновационных процессов идет переход от прежнего качественного

состояния к новому. Основу функционирования данной модели составила разработка обновленной системы управления качеством образования, которая строилась на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников.

При разработке новой системы управления качеством образования в 2020 году было, прежде всего, обращено внимание на:

– Материально-техническое обеспечение интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников (все рабочие места педагогов и администрации школы оснащены современной организационной техникой, что позволило наладить систему электронного документооборота);

– Научно-педагогическую подготовку руководителей и педагогов школы (организовано прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проведен педагогический совет одним из вопросов которого была разработка в школе новой системы управления качеством образования).

– Мотивацию педагогов на работу в новых условиях (доработаны и утверждены новые критерии в листе оценки качества деятельности педагогов и управленческого персонала, которые служат основой для материального стимулирования за достигнутые результаты)

В практике управления школой использовались такие инновационные технологии как:

Технология проектных групп, которая позволяет создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности (творческие и экспертные группы по разработке ООП ООО (основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС), творческие группы по разработке локальных нормативных актов и т.д.).

Технология исследовательской деятельности - позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта. Продуктом являются печатные издания.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МБОУ «СОШ №98» осуществляются следующие мероприятия:

1. На главной странице официального сайта общеобразовательного учреждения в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).

2. Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения:

- в холле
- в учебных кабинетах
- в методическом кабинете

3. У руководства общеобразовательного учреждения, а также у руководителей методических объединений педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.

4. В общеобразовательном учреждении проводится соответствующее обучение педагогических работников не реже 1 раза в год в форме тематического семинара.

5. Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

6. При информировании обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося на руки обучающемуся и его родителям (законным представителям) выдается памятка, в которой в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права, обязанности и ответственность обучающегося. Форма указанной памятки утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Реализация плана работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее СОП).

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется социальная карта класса, в которой указываются данные учащихся и их семей по различным категориям (неполные семьи, из них воспитываются с отцом, с матерью, многодетные семьи, т.д.)

В течение года база данных корректируется в зависимости от того, какие изменения происходят в семьях учащихся.

С каждой семьей, находящейся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанным планом. Мероприятия, запланированные в данных программах, направлены на устранение причин и условий нахождения в СОП.

На протяжении работы с семьями в СОП решались следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- изучать уклад жизни и традиции семей учеников;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

В работе с семьей, находящейся в СОП используется алгоритм:

- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
- Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
- Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
- Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
- Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).
- Изучение личностных особенностей членов семьи.
- Составление карты семьи.
- Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (КДНиЗП, СРЦ «Солнышко», АКПНД «Мать и дитя», КГБУСО «Солнышко»)
- Составление плана работы с неблагополучной семьёй.
- Текущие и контрольные посещения семьи.
- Итоги и результаты работы с неблагополучной семьёй.

В плане предусматриваются пункты по ликвидации всех признаков социально опасного положения

Работа с данной категорией учащихся и их семьями ведется всеми специалистами школы: администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, - с привлечением представителей органов системы профилактики.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) по вопросам профилактики раннего семейного неблагополучия и повышения уровня правовой грамотности, проводимые представителями администрации, социальным педагогом и педагогом-психологом;
- тренинги, направленные на формирование законопослушного поведения;
- классные часы и «Часы психолога» по вопросам повышения уровня правовой культуры;
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профилактической направленности с приглашением сотрудников органов системы профилактики, врачей, ФСКН;
- Совет профилактики;
- акции и операции «Соберем детей в школу», «Малыш», «Вернем детей в школу», каникулы и др.

В школе была организована работа по предоставлению компенсационного питания учащихся из социально незащищенных семей.

Социальный паспорт школы.

В начале учебного года было проведено изучение контингента учащихся и их семей.

С этой целью классными руководителями, по данным проведенного с родителями анкетирования, были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта было выявлено следующее:

Социальный паспорт школы

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Численность/ наименование
1	Общая численность учащихся на начало 2021 года:	1222
	- мальчиков	582
	- девочек	540
2	Общая численность обучающихся на конец 2021 года	1243
	- мальчиков	635
	- девочек	602

3	Количество многодетных семей	125
4	Количество малообеспеченных семей	179
5	Количество неполных семей	158
	Только мать	139
	Только отец	19
6	Количество детей оставшихся без попечения родителей	12
7	Количество семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	8
	Из них состоит на межведомственном учете	2
8	Количество родителей с высшим образованием	964
9	Количество родителей со средне-специальным образованием	1274
10	Количество родителей со средним образованием	109
11	Количество безработных родителей	49
	Из них официально зарегистрированных на бирже труда	4
12	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	6
13	Количество учащихся, состоящих на межведомственном учете (КДН и ЗП)	1
14	Сведения о здоровье детей:	
	Детей с хроническими заболеваниями	79
	Детей с ограниченными возможностями здоровья	34

Организация питания в школе

На начало 2021 года в соответствии:

Со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации города Барнаула от 19 июля 2018 года N 1234 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула», Приказа МБОУ «СОШ №98» проделана следующая работа, Положения об организации питания в МБОУ «СОШ №98» (утверждено приказом директора от 31.08.2020 №184):

1. Осуществлен сбор документов от родителей для предоставления компенсационного питания.

2. После обработки предоставленных документов (заявление от родителей (законных представителей), справки из органов социальной защиты населения, акта сверки с управлением социальной защиты населения и председателем комитете по образованию города Барнаула) в школе было организовано питание, по которому

предоставлялись компенсационные выплаты в безналичной форме в виде уменьшения оплаты за питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке..

3. Издан приказ по школе «О предоставлении компенсационных выплат на питание»;

4. В течение 2021 года проводилась корректировка списочного состава учащихся, получавших компенсационные выплаты (на основании прибытия учащихся в школу, постановки семьи на учет в органах социальной защиты населения).

Численность учащихся, получавших компенсационное питание в 2021 году:

Таблица 8

Период года	Количество учащихся, получавших компенсационное питание:			2020 год
	Всего	за счет средств городского бюджета (20 руб.)	За счет средств и краевого и городского бюджета	Всего
С января по декабрь 2021 года	51	51	51	51

Для учащихся начальной школы (1 – 4 классы) организовано бесплатное питание (Приказ от 26.08.2021 №149 «Об организации питания и предоставлении компенсационных выплат в 2021/2022 учебном году»).

Для учащихся ОВЗ, обучающихся в школе организовано двухразовое питание.

Для учащихся ОВЗ, обучающихся на дому в соответствии с постановлением Правительства Алтайского края организована выдача продуктовых наборов на основании Приказа по школе от 02.09.2021 №271 «О предоставлении продуктовых наборов обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому».

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- Работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- Родительские собрания (общешкольные и классные) на которых родителей под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ «СОШ №98»;
- Ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- Работу Управляющего совета школы;

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в 2021 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

На сайте школы есть вкладка «Гостевая книга», в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания, отзывы, вопросы об организации учебно-воспитательного процесса.

Создан официальный Инстаграм канал <https://www.instagram.com/school98barnaul/>, который служит не только дополнительным источником информации о деятельности школы, но и каналом обратной связи.

В мае 2021 года в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования был проведен ежегодный мониторинг среди педагогов и родителей 1 – 10 классов по вопросу удовлетворенности участников образовательного процесса результатами внедрения ФГОС. Данные мониторинга, проблемы и вопросы, выявленные в ходе его проведения, дадут возможность организовать более качественный переход на ФГОС в 10 классах школы.

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе в 2021 году, проводился и традиционный анализ запросов потребителей образовательных услуг. Это, прежде всего:

- анкетирование родителей 1 – 10 классов по вопросам организации внеурочной деятельности, преподаванию и выбору модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование родителей 1 – 9 классов по выбору курсов внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся 8 - 9 - х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения;
- опрос среди учащихся и родителей 10 – 11 класса по вопросу степени удовлетворенности преподаванием профильных предметов (математика, обществознание, экономика, право);

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Независимая диагностика по результатам прохождения аккредитации.

В 2021 году не проводилась (проведена в 2014/2015 учебном году).

Выводы по разделу

Существующая система управления МБОУ «СОШ №98» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в

ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся:

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Таблица 9

Показатель		Количество	%
Всего классов		42	100%
Всего обучающихся		1243	100%
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		554	44,56%
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		593	47,7%
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		96	7,7%
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки (профильное обучение)		4	9,5%
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1234	99,2%
	очно-заочное	Нет	0
	заочное	Нет	0
	семейное /самообразование	9	0,3%
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	Нет
Дети с ограниченными возможностями здоровья		34	2,73%

Изменение количественного состава учащихся за 3 года по уровням образования

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019	2020	2021
1	Общая численность учащихся	1175	1224	1243
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	521	550	554
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	553	582	593
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101	92	96

Из статистических данных видно, что численность учащихся в школе за последние три года увеличилась на 84 человека. Так как не все желающие, проживающие в микрорайоне школы, могут быть приняты в образовательное учреждение МБОУ «СОШ №98» проводит планомерную работу по сотрудничеству с близлежащими школами, в которые направляются учащиеся микрорайона.

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Образовательная программа школы.

Реализуемые образовательные программы и их характеристика:

Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (1-4 классы)

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Формирование основ общей культуры учащихся при условии гарантированного освоения обязательного минимума содержания начального общего образования и достижения учащимися уровня образованности, предусмотренного государственным образовательным стандартом, создание условий для становления и развития личности, раскрытие индивидуальных способностей учащихся, адаптации их к жизни в обществе.

Формирование представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, основ нравственно – эстетической воспитанности учащихся.

Воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, края, России, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран.

Создание основ для ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности.

Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности, способствующей раскрытию учебных ресурсов учащихся и их реализации независимо от стартовых возможностей.

Обеспечение условий для последующего свободного выбора учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) образовательного маршрута в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования на основе сформированной готовности к освоению образовательных программ различного уровня.

Основная образовательная программа (ООП) основного общего образования 5 – 9 классы (ФГОС)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего

образования являются:

1. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2. становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

6. взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

10. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

11. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

12. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа среднего общего образования 10 – 11 классы ФГОС СОО:

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования является:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирования у учащихся российской гражданской идентичности посредством овладения формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности,

социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Разработаны образовательные программы для обучения детей с ОВЗ:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.1). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.3) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при реализации ФкГОС. Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253.

Разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №98» Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Образовательные программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №98» в разделе «Образование». Ссылка:

<http://school98barnaul.com.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organiz/obrazovanie/>

Образовательные программы реализованы в полном объеме. В течение 2020 года проводилась корректировка учебных программ на основании приказов директора МБОУ «СОШ №98».

Структура подготовки учащихся по уровням образования

Таблица 11

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количест во выпускн ых классов	Кол-во обуч-ся/ количеств о выпускник ов	Средняя наполня емость классов
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	18/5	554/153	30,60
Общеобразователь	основное общее	5 лет	20/4	593/120	29,165

ная	образование				
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	4/2	96/32	24
		Итого:	42/11	1243/305	29,60

Оснащенность методическими пособиями и материалами

Таблица 12

Учебные кабинеты	Предмет	Методические пособия и материалы
1, 3,4,6,7,8, 9, 11, 14, 24	Начальные классы	Технические средства обучения Ноутбук Мультимедийный проектор Магнитная доска Экран Колонки Принтер Маркерная доска – 2 Интерактивный сенсорный экран Newline – 2
1	Начальные классы	Литературное чтение. Наглядные пособия: - Лента букв. - Алфавит Математика. Наглядные пособия: - Демонстрационный циркуль. - Модель часов. - Линейка 1м, угольники, транспортир - Таблицы компонентов действий: сложения, вычитания, умножения и деления - Натуральный ряд чисел Окружающий мир. Наглядные пособия: - Глобус - 2 - Карта полушарий - Физическая карта России
3	Начальные классы	Технические средства обучения Коллекция «Полезные ископаемые» - 2шт. Географические карты (карта природных зон России, физическая карта полушарий и России). Плакаты для показа: По математике: таблица умножения По русскому языку: орфографический словарь, крылатые слова, «Что? Где? Когда? Природа, География», алфавит, пиши правильно, род имен существительных, правописание согласных в корне, падежи, гласные звуки, согласные звуки) По окружающему миру (атлас огромного мира, , правила поведения для малышей, правильная осанка, правила гигиены, правила поведения при пожаре, правила безопасности в квартире, «если ты потерялся на улице», хорошие манеры для

		<p>малышей», сиди правильно) Метр, треугольник (2 шт), циркуль, транспортир для доски</p>
4	Начальные классы	<p>Оборудование класса Стол для учителя Ученический стол с комплектом стульев (16 комплектов) Шкаф для детей, шкаф для книг Аудиторная доска. Конторка. Каталог учебно-методической литературы Контрольные и проверочные работы по предметам. Литература по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология) Детская литература (библиотечка) Учебные таблицы и демонстрационные пособия Уголок безопасности дорожного движения. - Модели: глобус, часы - Приборы: термометр комнатный, грузы, горелка, держатели, циркули - Коллекции: «Полезные ископаемые» для начальной школы 1 и 2 части (2 комплекта), «Известняки», «Гранит», «Гербарий»-(3 комплекта); «Гербарий»-дикорастущих растений; «Гербарий» - важнейших культурных растений; «Семена»; «Шелк»; «Хлопок»; «Шернсть», Коллекции образцов материалов; Строение гриба. - Раздаточный материал и коллекций ГОРНЫХ ПОРОД И МИНЕРАЛОВ (3 комплекта); Известняки; Торф; Коллекция строительных материалов; Коллекция производственных образцов тканей и ниток; Коллекция образцов бумаги и картона - Муляжи овощей; Плодовых тел съедобных и ядовитых грибов; - Геометрические материалы КАРТЫ - физическая карта мира (2 шт) - Алтайский край - природные зоны России - Южная Россия (физическая карта)</p>
6	Начальные классы	<p>Диски Канакина В. П. Русский язык: 1, 2, 3, 4 класс: Электронное приложение к учеб. В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (1 CD).- М.: Просвещение, 2014.- (Школа России). Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 1, 2, 3, 4 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. (1 CD). - М.: Просвещение, 2014. - (Школа России) Электронное приложение к учебнику «Математика», 1, 2, 3, 4 класс, авт. Моро М. И. (1 CD). - М.: Просвещение, 2014. - (Школа России)</p>

		<p>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1, 2, 3, 4 класс, авт. Плешаков А.А.(1 CD). - М.: Просвещение, 2014. - (Школа России) Литературное чтение наглядные пособия: 1. Лента букв. Математика наглядные пособия: 1. Модель часов. 2. Линейка 1м. Окружающий мир наглядные пособия: 1.Карта полушарий</p>
7	Начальные классы	<p>Окружающий мир: Физическая карта России. Физическая карта полушарий. Карта Алтайского края Наглядные пособия: Окружающий мир: Глобус Муляж (зубы) Коллекция «Полезные ископаемые Алтайского края» Коллекция «Полезные ископаемые» Коллекция промышленных образцов тканей и ниток-2 шт Математика Демонстрационные часы-3 шт Числовой веер-20 шт Демонстрационный транспортир Песочные часы(3 мин) Русский язык Лента букв. Звуковые модели Толковый словарь С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова Школьный словообразовательный словарь В.И. Круковер</p>
8	Начальные классы	<p>Оборудование класса Стол для учителя Ученический стол с комплектом стульев Шкаф 3 шт. Аудиторная доска. Плакаты для показа: По математике (таблица умножения) По русскому языку (лента букв, алфавит, пиши правильно) Электронное приложение к учебникам русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения (для 1-4 класса).</p>
9	Начальные классы	<p>Демонстрационное пособие: «Пиши правильно» Плакат «Правильно сиди при письме» Лента букв</p>
11	Начальные классы	<p>Карты Животный и растительный мир Земли Карта мира для детей Политическая карта мира Российская федерация Солнечная система Алтайский край</p>

		<p>Российская Федерация (административная и физическая) Карта мира (государства и физическая) Природа России (малая карта) Физическая карта России Российская федерация (политико-административная) складная</p> <p>Малые плакаты: Внутренние органы, Зубы, Мозг, Скелет Сердце, Дыхание, Времена года, Облака и погода Земля, Солнечная система, Доли. Измерения.</p> <p>Книги, справочники: Ожегов, Шведова. Толковый словарь русского языка К. С. Горбачевич Словарь синонимов Н.С. Ашукин, Т. Г.Ашукина Крылатые слова Наглядный словарь. Земля Стив Паркер Все обо всем. Спутники. От крокодила до лягушки От слона до утконоса От медведя до ежа От орла до воробья От акулы до ерша От страуса до колибри От скорпиона до пчелы От омара до кальмара Большой фразеологический словарь Большой толковый словарь пословиц и поговорок Орфографический словарь</p> <p>Игры для детей: Шашки 2 Шахматы 1</p> <p>Плакаты: Веселые уроки: алфавит Алфавит Одежда, Мое тело и 5 чувств 1 сентября 8 марта</p> <p>Наглядные пособия: Азбука подвижная 312 Касса букв №11 Гербарий №9 Муляжи фруктов №1,2,3,4 Коллекция строительных материалов №5 Хлопок №6 Тутовый шелкопряд №7 Комплект букв и знаков (математика) №10 Набор полезных ископаемых 2 Коллекция горных пород и минералов № 14 Алюминий №15 Чугун и сталь №16 Гранит и его составные части № 17 Металлы (коллекция) №18 Стекло и изделия из стекла №19</p>
24	Начальные	Технические средства обучения

	классы	<p>Ноутбук Мультимедийный проектор Магнитная доска Экран Колонки Принтер</p>
12,14, 15	Русский язык	<p>Диски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достоевский «Преступление и наказание» 2. Распутин «Уроки французского» 3. А.С.Пушкин «Дубровский» 4. Грибоедов «Горе от ума» 5. Шолохов «Судьба человека» 6.Троепольский «Белый Бим черное ухо» 7. Толстой «Война и мир» 8.Толстой «Доктор Живаго» 9. Сервантес «Дон-Кихот» 10. Д.Дефо «Приключения Тома Сойера» 11. Гоголь «Мертвые души» 12. Тургенев «Муму» 13. Школьная программа на экране 14.Шекспир «Гамлет» 15. Русская поэзия 16. Шолохов «Тихий Дон» 17. Пушкин «Сказки», «Повести Белкина» 18. Русская литература от Нестора до Маяковского <p>Другие средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.И.Мальцева «Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация» 2015 год-25шт 2. П.И.Нелин «Русский язык.9 класс. Итоговая аттестация» ,2016 год-25шт 3. А.Б.Малюшкин «Тестовые задания по русскому языку» (7,8,9 класс) -15шт 4. Т.Н.Самойлова «Сборник упражнений по русскому языку. 6 класс»-15шт 5. Т.В.Шклярова «Сборник упражнений по русскому языку. 5 класс»-15шт 6. Орфографические словари под ред Ушакова -15 шт 7. Словарь живого великорусского языка под ред В.И.Даля -1шт 8. Словарь литературоведческих терминов-1шт 9. Словарь синонимов под ред. Александрова -1шт 10. Портреты русских писателей -12шт <p>Литература: Толковый словарь русского языка Ожегов С.И., Н.Ю. Шведова Толковый словарь иноязычных слов. Л.П. Крысин Орфографический словарь Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков Школьный словообразовательный словарь З.А. Потиха Школьный словарь антонимов</p>
16	История	<p>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) Практикум по обществознанию 10, 11 класс профильный уровень, М., «Просвещение». 2011. Экономика. Преподавание курса. Иванов С.И., профильный уровень, М., «Вита», 2011</p>

		<p>Портреты</p> <p>3. Таблицы</p> <p>Табл по истории. 5-9 кл (ламинир, полноцвет, двухстор, 60*90см (18 табл)</p> <p>Таблицы «Обществознание 8-9кл.» (7табл)</p> <p>Таблицы " Новая история. 8 класс" (6 табл)</p> <p>Таблицы "История России (обобщающие) (9таблиц)</p> <p>Таблицы "История средних веков. 6 класс" (5 табл)</p> <p>Таблицы "Новая история. 7 класс" (6 табл)</p> <p>Таблицы "Новейшая история. 9 класс" (6табл)</p> <p>Таблицы "Обществознание 10-11 кл. (11 таблиц)</p> <p>Таблицы Всемирная история (обобщающие) (5табл)</p> <p>Таблицы Государственная символика России (3табл.)</p> <p>Таблицы Движение декабристов (6табл)</p> <p>Таблицы История Древнего мира 5кл. (5табл)</p> <p>Таблицы Политические течения XVIII-XIX вв (8табл)</p> <p>Таблицы Развитие России в XVII-XVIII вв (8табл)</p> <p>Таблицы Развитие Российского государства в XV-XVI вв (9табл)</p> <p>Таблицы Цивилизационные альтернативы в истории России (10табл)</p> <p>Таблицы Экономика 10-11 кл. (25 табл)</p> <p>4. CD и DVD</p> <p>CD Всемирная история в датах. Древний мир и средние века</p> <p>CD Гос.символика России. История и современность компакт-диск с прил</p> <p>CD готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История</p> <p>CD Династия Романовых</p> <p>CD История мировых цивилизаций. Часть I и II (комп 2 CD-диска)</p> <p>CD Словарь достопамятных людей русской земли</p> <p>CD История России</p> <p>CD Московский Кремль</p> <p>CD Обществознание (8-11кл) в комплект входят 2CDдиска</p> <p>DVD Судьбы худ.шедевр,похищ. из странЕвропыфаш-ми в 30-40гг.ХХ</p> <p>DVD Ист России ХХ в. Совет-финск война 1939-40гг.Линия Маннерг</p> <p>DVD Похищение будущего</p> <p>CD Цивилизации Древнего Востока</p> <p>DVD Истор России XIXв. Эпоха Александра I</p> <p>DVD 4 выпуск Первая русская революции</p> <p>DVD Уроки истории</p> <p>DVD Ратные подвиги Александра Невского</p> <p>DVD Первая Мировая война</p> <p>DVD 11 выпуск Публицистика. Спорт. Мода</p> <p>DVD 12 выпуск Февральская революция 1917г</p> <p>DVD 13 выпуск Октябрьское восстание</p> <p>DVD 2 выпуск Русско-Японская война</p> <p>DVD 3 выпуск Образование политических партий</p> <p>DVD 5 выпуск Столыпинские реформы</p> <p>DVD 6 выпуск Первая мировая война</p> <p>DVD 7 выпуск Россия в Первой мировой войне</p> <p>DVD 8 выпуск Образование. Наука. Техника</p> <p>DVD Битва на поле Куликовом</p>
--	--	---

		<p>DVD Бородино и его герои DVD Великая Отечественная Война 1941-45 гг DVD Две революции 1917г. DVD Древний Египет DVD Древний Рим DVD Древняя Греция DVD Древняя Русь.Рюрик и Олег Вещий DVD История 20век. 20-30 гг. (9 кл) DVD История второй мировой войны DVD История Государства Российского DVD История морских сражений DVD Москва. Страницы истории 12-19вв</p> <p>5.Карты Карта Византийская империя и славяне в VI-XI вв Карта Важнейшие географич.открытия и колон. захваты Карта Великая Отечественная Война 1941-1945гг Карта Война за независимость и образование США (1775-1783) Карта Гражданская война в США в 1861-1865гг Карта Древняя Греция (до середины v в. до н.э.) Карта Древняя Италия (до середины IIIв.до н.э.) Карта Европа XIV-XV вв. Карта Европа XVI-первой половине XVIIвв Карта Европа в 50-60-х ггXIXв Карта Европа после первой мировой войны Карта Европа с 1815 по 1849 гг. Карта Египет и Передняя Азия в древности Карта Завоевания Александра Македонского в IV вв. до н.э. Карта Западная Европа в 1924-1939гг Карта Западная Европа в XI-начале XIII вв. (Крестовые походы) Карта Индия и Китай средние века Карта Киевская Русь в IX-нач. XIIвв Карта Образование независимых государств в Латинской Америке Карта Отечественная Война 1812 г. Карта Первая Мировая война 1914-1918 гг. Карта Первобытнообщинный строй Карта Раздробленность Руси в XIIв-первой четверти XIII вв. Карта Революция 1905-1907гг. в России Карта Римская Империя в IV - Vвв. Падение Западной Римской империи Карта России в XIX- начале XX столетия Карта Российская Империя с начала XIX в по 1861Г. Карта Российская империя XVIII в Карта Российская империя во второй половине XVIII в. Карта Российское государство в VIIв Карта Российское государство в XVI в Карта Россия в 1907-1914 гг. Карта Россия с конца XVII до 60г. XIII в. Карта Рост Римского государства в III в-II в. до нашей эры Карта Смутное время в России в начале 17 в. Карта США в конце XIX- начале XXвв Карта Франкское государство в V-середине IX вв Карта Франц в период Бурж рев-ции 1789-1794гг. Европа с 1794 по</p>
--	--	---

		1799
17,19,20	Математика	<p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -таблица тригонометрических функций -таблица арифметической и геометрической прогрессий -таблица производных -таблица решения квадратных уравнений -таблица квадратов -таблица Брадиса <p>Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактические материалы 5 класс -дидактические материалы 6 класс -дидактические материалы по алгебре и геометрии 7 класс -дидактические материалы по алгебре и геометрии 8 класс -дидактические материалы по алгебре и геометрии 9 класс -тесты 5 класс -тесты 6 класс -тесты 7 класс -тесты 8 класс -тесты 9 класс <p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -карточки по различным темам математики 5 класс -карточки по различным темам математики 6 класс -карточки по различным темам алгебры и геометрии 7 класс -карточки по различным темам алгебры и геометрии 8 класс -карточки по различным темам алгебры и геометрии 9 класс <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> Н.Я.Виленкин математика 5 класс Н.Я.Виленкин математика 6 класс А.Г.Мордкович Алгебра 7 класс А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс А.Г.Мордкович Алгебра 9 класс Атанасян Геометрия 7-9 класс Н.Я.Виленкин Алгебра с углубленным изучением 8-9 класс <p>Математическая шкатулка</p> <p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -таблица тригонометрических функций -таблица простых чисел -таблица квадратичных неравенств <p>Оборудование класса</p> <p>Стол для учителя</p> <p>Ученические столы с комплектом стульев</p> <p>Шкаф</p>
18	Информатика	<p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> Персональные компьютеры - 15 шт Мультимедийный проектор Экран Принтер Маркерная доска Аудиоколонки Сканер Авторские рабочие программы по разделам курса информатике

		<p>-методическая литература к учебникам информатики - раздаточный материал для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ Дидактические материалы: -дидактические материалы по информатике 10-11 класс - дидактические материалы по информатике 8 класс -дидактические материалы по информатике 9 класс -тесты 10-11 класс -тесты 8 класс -тесты 9 класс</p> <p>Оборудование класса Стол для учителя Ученические столы с комплектом стульев Шкаф Аудиторная магнитно-маркерная доска Жалюзи</p>
21	География	<p>Интерактивная доска Мультимедиа-проектор Акустическая система Компьютер в сборе МФУ Другие средства обучения: Комплект настенных карт по географии (67 шт). Комплект портретов географов и путешественников. Географический атлас школьника 15 шт. Справочное пособие «Социально-экономическая география мира» 15 шт. Солнечная система. Атлас 15шт. Комплект интерактивных карт по географии. Комплект демонстрационных материалов по курсу географии. Комплект мультимедийных средств по курсу географии. Интерактивная модель Солнечной системы. Комплект видеофильмов для кабинета географии. Набор учебно-познавательной литературы. Коллекция горных пород и минералов. Гербарий растений природных зон России. Глобус Земли физический 6 шт. Глобус Земли политический 2 шт. Линейка визирная 5 шт. Компас ученический 15 шт. Рулетка 5 шт. Мебель: Парта ученическая 15 шт. Стулья 30 шт.+1шт. Стол учительский. Стол компьютерный. Шкаф 3 шт. Подставка для карт 2 шт. Тумба под раковину. Зеркало 1шт.</p>
22, 26, 29	Иностранный язык (английский язык,	<p>Учебно-лабораторное оборудование I. Плакаты: 1. Английский алфавит 2. The Present Simple Tense. Специальные вопросы</p>

	<p>немецкий язык)</p>	<p>3. Сводная таблица спряжения глаголов (действительный залог) 4. Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге 5. Употребление английских слова lot of, much, many, (a) little, (a) few 6. Великобритания 7. Канада 8. The System of Government of the United Kingdom 9. Достопримечательности Лондона 10. Английские предлоги 11. Предлоги места 12. Предлоги движения 13. Тематические: - времена года, месяцы, дни недели; - животные; - моя комната; - части тела; - цвета; - режим дня Тематические папки с демонстрационным и раздаточным материалом: - Грамматика; - Дни недели, времена года, погода, праздники; - Продукты; - Счет; - Части тела; - Алфавит и правила чтения; - Прилагательные; - Глаголы; - Животные; - Мебель; - Цвета; - Посуда; - Достопримечательности Лондона; - Знакомство; - Профессии; - Режим дня; - Школьные принадлежности, игрушки, музыкальные инструменты; - Дом, мебель; - Город, почта. Раздаточный материал (тематические картинки, карточки). Фотоальбом «Достопримечательности Лондона» Фотоальбом «Известные писатели» Аудиоприложение (CD) к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 10 класса общеобразов. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012. Аудиоприложение (CD) к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 11 класса общеобразов. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012</p>
--	-----------------------	---

		<p>Аудиоприложение (CD) к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 7 класса общеобразов. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.</p> <p>Англо- русский и русско-английский словари Флаг Великобритании.</p> <p>Видео «Англия и Уэльс под одной крышей» Видео «Barnaul - my native town» Диск «Несерьезные уроки» 1 шаг</p>
28	Химия и биология	<p>Технические средства обучения</p> <p>Компьютер Мультимедийный проектор Экран Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде Таблица важнейшие кислоты и соли Таблица Физические величины и выражение порций вещества Портреты великих ученых-естествоиспытателей Таблица Правила техники безопасности Огнетушитель Вытяжной шкаф Приборы: Микроскоп лабораторный 15 Электронный микроскоп 2 Модели объемные 1 Модели рельефные 6 Модели остеологические 1 Муляжи 18 Стенд электрохимический ряд напряжения металлов Стенд подготовки к ЕГЭ</p>
30	Физика ОБЖ	<p>1. Имущество кабинета. Стол демонстрационный. Парты двухместные. Стулья ученические. Шкаф. Доска маркерная. Жалюзи верхние. Термометр. Указка. Экран. Компьютер. Монитор Мультимедийный проектор. Часы. Стенды: Международная система единиц. Алфавит греческий, латинский. Шкала электромагнитных волн. Десятичные приставки. Правила техники безопасности. Силы в природе. Портреты учёных. Стул учительский.</p> <p>2. Имущество в лаборатории. Шкафы для лабораторного оборудования. Стол учительский. Стулья. Жалюзи.</p>

		<p>Парта.</p> <p>3. Видеоматериалы.</p> <p>Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания.</p> <p>Электромагнитные волны Геометрическая оптика.</p> <p>Молекулярная физика.</p> <p>Электростатика.</p> <p>Постоянный электрический ток.</p> <p>Магнитное поле.</p> <p>Электрический ток в различных средах.</p> <p>Всё о космосе.</p> <p>Тепловые явления.</p> <p>Мощь природы.</p> <p>Кинематика</p> <p>Астрономия.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Квантовая физика.</p> <p>4. Печатные пособия.</p> <p>Таблица «Физические величины»</p> <p>Комплект таблиц по физике Таблицы констант по физике</p> <p>5. Лабораторное оборудование Раздел «Механика»</p> <p>Набор лабораторный «Механика» - 24 единицы</p> <p>Раздел «Электродинамика» - 38 единиц</p> <p>Раздел «Молекулярная физика» - 28 единиц</p> <p>Раздел «Оптика»</p> <p>Набор демонстрационный «Геометрическая оптика»</p> <p>Набор демонстрационный «Волновая оптика»</p> <p>Набор лабораторный «Оптика»</p> <p>Собирающая линза на стойке Рассеивающая линза на стойке Экран белый</p> <p>Набор по оптике «Модели линз»</p> <p>Сферическое зеркало на стойке.</p> <p>Плоское зеркало</p> <p>Раздел «Атомная физика»</p> <p>Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка» Набор лабораторный «Квантовая физика»</p> <p>Камера Вильсона для регистрации альфа-частиц</p> <p>Астрономия</p> <p>Модель экваториальных и горизонтальных координат 2</p> <p>Теллурий 1</p> <p>Демонстрационная подвижная карта звёздного неба 1</p> <p>Лабораторная ПКЗН 15 шт</p> <p>Плакаты по астрономии 5 шт</p> <p>Оснащение для ОБЖ:</p> <p>Костюм защитный легкий для защиты от радиационной пыли, химических и бактериологических воздействий типоразмер 1.</p> <p>Костюм Л-1 – 1 шт</p> <p>Костюм защитный легкий для защиты от радиационной пыли, химических и бактериологических воздействий типоразмер 2.</p> <p>Костюм Л-1 – 1 шт</p> <p>Костюм защитный легкий для защиты от радиационной пыли, химических и бактериологических воздействий типоразмер 3.</p> <p>Костюм Л-1 – 1 шт</p>
--	--	--

		<p>Макет автомата Калашникова АК -74М Макет учебно-тренировочной гранаты РГО – 1шт Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 – 2 шт Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 – 1шт М 10 Имитаторы ранений и поражений – 1 шт Носилки медицинские мягкие – 1 шт Противогаз ГП – 7 БТ – 6 шт Сумка санитарная – 1 шт Т «Максим I» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический – торс Электронный лазерный тир – 1 шт</p>
32	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	<p>Компьютер МФУ Аудиоколонки Проектор Экран Музыкальные инструменты: Пианино Гармонь Бубны 2 Деревянные ложки 2 Экранно-звуковые пособия: (компьютерная база данных) ✓ <input type="checkbox"/> Фонохрестоматии по музыке 1-7 класс ✓ <input type="checkbox"/> Видеофильмы: отечественные и зарубежные композиторы, фрагменты из балетных и оперных спектаклей, выступления певцов, хоровых и оркестровых коллективов, фрагменты из мюзиклов</p>
10, 23	Технология	<p>ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Станок сверлильный - 1 2. Станок токарно-винторезный - 2 3. Электроточило «Корунд» - 1 4. Станок СТД - 120 - 3 5. Станок НГФ - 110 - 1 6. Станок деревообрабатывающий - 1 7. Таблица Правила техники безопасности 8. Огнетушитель - 2 9. Вытяжная система. 2. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ: 1. Ножовка по дереву - 4 2. Молоток - 4 3. Ножовка по металлу - 4 4. Клещи - 10 5. Ножницы по металлу – 2 6. Рубанок - 10 7. Пассатижи - 2 8. Стамеска - 4 9. Отвертка - 4 10. пила лучковая - 3 11. Рейсмус - 8 12. Штангенциркуль - 4 13. Наковальня - 4</p>

		<p>14. Дрель - 2</p> <p>3. СПЕЦОДЕЖДА:</p> <p>1. Очки защитные - 3</p> <p>2. Фартуки - 10</p> <p>3. Нарукавники - 6</p> <p>4. Кепки - 3</p> <p>4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</p> <p>1. Стол письменный для учителя - 2</p> <p>2. Слесарный верстак - 2</p> <p>3. Столярный верстак - 8</p> <p>4. Ученический стул - 20</p> <p>5. Стул для учителя - 1</p> <p>6. Демонстрационный стол - 1</p> <p>7. Классная доска - 1</p> <p>8. Раковина - 1</p>
Спортивный зал	Физическая культура	<p>- аптечка - 1</p> <p>- секундомер – 1</p> <p>фишки для разметки – 50</p> <p>свисток – 3,</p> <p>насос с манометром – 1,</p> <p>маты гимнастические – 4,</p> <p>сетка для переноса малых мячей – 2,</p> <p>рулетка измерительная – 1,</p> <p>номера нагрудные</p> <p>табло перекидное – 1,</p> <p>ворота для мини-футбола – 2,</p> <p>сетка для ворот для мини-футбола – 2,</p> <p>ступенька универсальная (для степ-теста) – 1,</p> <p>лесенка для координации – 1,</p> <p>- козел гимнастический - 1</p> <p>- конь гимнастический - 1</p> <p>- мостик гимнастический - 1</p> <p>- палка гимнастическая - 24</p> <p>- стенка гимнастическая - 1</p> <p>- каремат (туристический коврик) - 5</p> <p>- обруч - 7</p> <p>- скакалка - 6</p> <p>- конус сигнальный - 10</p> <p>- кегля - 4</p> <p>- гантель - 3</p> <p>- гиря - 3</p> <p>- турник настенный - 1</p> <p>- перекладина - 1</p> <p>- канат - 1</p> <p>- мяч футбольный - 3</p> <p>- мяч волейбольный - 20</p> <p>- мяч баскетбольный – 4</p> <p>- мяч гандбольный – 1</p> <p>- мяч набивной - 4</p> <p>- мяч теннисный - 3</p> <p>- баскетбольные кольца - 6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - сетка волейбольная - 1 - палка эстафетная - 3 - гранаты (500, 700) - 13 - стойка для прыжков в высоту - 2 - планка для прыжков в высоту - 1 - стол для настольного тенниса - 1 - сетка для настольного тенниса - 1 - ракетка для настольного тенниса - 2 - мяч для настольного тенниса - 17 - лыжи – 70 координационная лестница – 1 бадминтон – 6 снаряд для измерения гибкости – 1 скамейка гимнастическая – 2
2	Кабинет педагога-психолога и педагога-логопеда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2 шт 2. Принтер 1 шт 3. МФУ 4. Аудиоколонки 2 шт Демонстрационные и методические пособия Психолог: 5. Рабочие программы коррекционной работы по развитию познавательных способностей. 6. Авторские развивающие программы. 7. Программа по профилактике девиантного поведения «Ладья». 8. Программа профилактики тревожности перед и во время сдачи экзаменов. 9. Нормативные документы педагога-психолога 10. План работы педагога-психолога. 11. Нормативные документы, организующие деятельность педагога-психолога. 12. Соглашения на обработку персональных данных учеников школы. 13. Результаты диагностики. 14. Методическая литература к программам. 15. Учебные пособия по диагностике. 16. Учебные пособия по профилактике конфликтов. 17. Учебные пособия по профилактике школьной тревожности (в том числе перед ЕГЭ, ОГЭ). 18. Учебные пособия по коррекционной работе (групповой и индивидуальной). 19. Дидактический материал по профилактике школьной тревожности. 20. Дидактический материал по подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. 21. Презентации по просветительской деятельности. 22. Артлайны (мотиваторы, релаксанты). 23. Перечень психодиагностических методик, рекомендованных Министерством образования к использованию в образовательных организациях: Методика «Запоминание 10 слов» (по А.Р. Лурия) «Полянки». А.Л. Венгер Изучение словесно-логического мышления Э.Ф. Замбацвичене Методика для

		<p>определения уровня умственного развития детей 7-9 лет. Замбиявичене Э.Ф. Школьный тест умственного развития (ШТУР) М. К. Акимова, Е. М. Борисова, В. Т. Козлова, Г. П. Логинова и др. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра Интеллектуальные тесты Айзенка (вербальный, число-вой, пространственный) Тест «Креативность» Н. Вишнякова Стандартизированная методика исследования навыков чтения СМИНЧ А. Н. Корнев Тест «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф Диагностико-прогностический скрининг на начальных этапах обучения (Е.А. Екжанова) Психологическая технология оптимизации обучения и развития школьников (ТООР) Методика Л.А. Ясюковой. Часть 2. Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла Тест школьной тревожности Филлипса Прихожан А. М. Проективная методика для диагностики школьной тревожности (на основании методики Amen E.W., Renison N.) Шкала явной тревожности для детей (СМАС) (адаптация А. М. Прихожан) Методика «Дом - Дерево - Человек» Дж. Бук Методика «Кто прав?» (Г.А. Цукерман и др.) Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман) Тест «Социальный интеллект» Дж. Гилфорда Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д. Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой) Методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н. Казанцевой Методика для диагностики учебной мотивации школьников (методика М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой) Шкала социально-психологической адаптированности (СПА) К. Роджерс, Р. Даймондом, адаптация Т.В. Снегиревой Патохарактерологический диагностический опросник по А. Е. Личко (ПДО) «Уровень субъективного контроля» Д.Роттера (в адаптации Е.Ф. Бажина, С.А. Голын-киной, А.М. Эткинда) «Подростковый личностный опросник» (Junior EPQ) Г. Айзенк Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В. П. Костюкевич Тест Сонди. Диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей</p>
--	--	--

		<p>Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой</p> <p>Графическая методика «Человек под дождем». Е. Романова и Т. Сытько Тест «Рука».</p> <p>Э. Вагнер</p> <p>Половозрастная идентификация. Методика исследования самосознания подростков и взрослых (ПВИ-ПВ) Н. Л. Белопольская</p> <p>Социометрия</p> <p>Незаконченные предложения (диагностический комплекс проективного интервью В. Михала)</p> <p>Профессиональная направленность</p> <p>Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда (Голланда)</p> <p>«Карта интересов». А. Е. Голомшток, в модиф. О. Г. Филимоновой</p> <p>«Матрица выбора профессии». Г. В. Резапкина</p> <p>Опросник профессиональной готовности (ОПГ) (автор Кабардова Л. Н.)</p> <p>Логопед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы коррекционной работы. 2. Авторские развивающие программы. 3. Программа по профилактике нарушений чтения и письма. 4. Программы работы по формированию навыков чтения и письма. 5. Нормативные документы учителя-логопеда. 6. План работы учителя-логопеда. 7. Нормативные документы, организующие деятельность учителя-логопеда. 8. Результаты диагностики. 9. Методическая литература к программам. 10. Учебные пособия по диагностике. 11. Учебные пособия по профилактике. 12. Учебные пособия по коррекционной работе (групповой и индивидуальной). 13. Дидактический материал по профилактике нарушений чтения, письма и звукопроизношения. 14. Презентации по просветительской деятельности. 15. Раздаточный материал. 16. Карточки для групповой и индивидуальной работы. 17. Плакат «Алфавит». 18. Учебные плакаты 3 шт. 19. Развивающие игры 4 шт. 20. Набор альбома сюжетных картинок 10 шт 21. Альбом для логопеда. 22. Магнитная азбука. 23. Индивидуальные логопедические шпатели. <p>Оборудование класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для учителя 2 шт. 2. Ученические столы (8шт.) с комплектом стульев 3. Шкафы 2 шт. 4. Аудиторная магнитная доска 1шт.
--	--	--

		5. Маркерная доска 1 шт. 5. Жалюзи 1 шт. 6. Тумба(1шт). с раковиной и мойкой (2 шт.), унитаз (1шт.), зеркало. 7. Часы настенные 1 шт.
--	--	--

Учебно-методическое обеспечение

В 2021 году преподавание велось по учебникам, соответствующим Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы.

Работа школьной библиотеки организована таким образом, что все обучающиеся школы имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Программно-информационное обеспечение

Благодаря оснащенности библиотеки, кабинета информатики и всех учебных кабинетов выходом в интернет учащиеся и педагоги в течение всего года имели доступ к электронным базам данных, могли участвовать в вебинарах, дистанционных олимпиадах и конкурсах по всем предметам учебного плана. Организован доступ учащихся к таким информационным платформам как: «Учи-ру», «Яндекс лицей», «ПроеКТОриЯ», «Фоксфорд» «Якласс», «Большая перемена».

Содержание используемых интернет ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

Структура подготовки учащихся

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1,87%	3,70%	3,70%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2019	2020	2021
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5,63%	4,02%	4,02%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №98» в 2021 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная работа в школе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи учителей, обучающихся и родителей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2021 году в школе сформировано 42 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях ограничены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Особое место в воспитательной работе школы занимает **гражданско-патриотическое направление**, которое реализуется через: сотрудничество с общественными организациями: городской музей, комитет культуры и спорта администрации Индустриального района, Администрация села, ДШИ «Традиция», Совет ветеранов и Союз пенсионеров с. Власиха, ТОСы, проведение уроков Мужества, школьный музей, экскурсионную и исследовательскую деятельность, КТД и внеклассные мероприятия.

В основе системы патриотического воспитания в школе лежит долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае на 2017-2021 годы», в рамках которой разработан план мероприятий по развитию патриотического воспитания подростков и молодежи.

Воспитание ответственности, чувства долга, уважение к истории Отечества, участникам Великой Отечественной войны, формирование патриотического самосознания школьников, чувства собственного достоинства не только как гражданина России, но и как патриота своей малой Родины продолжает быть одним из приоритетных направлений школы в воспитательной работе.

С целью приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям и народным традициям Алтайского края, формирования уважительного отношения к селу и школе, привлечения школьников к поисково-оформительской, краеведческой и исследовательской работе по истории села и школы, с учетом памятных дат календаря и Года памяти и славы разработана программа школьного музея «От Штильке к современности» *(руководитель Царегородцева О.А.)*

В школе организована работа по оказанию помощи вдовам и ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям, проводятся уроки Мужества и тематические классные часы с участием представителей Совета ветеранов, участников военных событий в Афганистане и Чечне, встречи и классные часы, посвященные дню снятия «Блокады Ленинграда» и Сталинградской битве.

В 2021 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, в целях привития любви к своему Отечеству были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Уроки Знаний, посвященные 76-летию Победы в ВОВ, 290-летию г.Барнаула.

- Уроки солидарности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- конкурс творческих работ военной техники «От клинка до могучих ракет»;

- конкурс рисунков «Встречаем День Победы»;

- Фестиваль патриотической песни «Две звезды» и Фестиваль «Песни нашей Победы».

В период 2021 года в рамках 76-летия Великой Победы учащиеся школы стали участниками патриотических акций: «Дорога к обелиску», «Герои среди нас», «Снежный десант». Учащиеся 1-11 классов стали активными участниками мероприятий, проводимых в дистанционном формате: акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Флаги России», творческих конкурсов «Мой победный май», «Дети –победителям», «Солдатский привал» и другие.

В период самоизоляции учащиеся школы стали победителями и призерами Всероссийских дистанционных конкурсов «Сидим дома с пользой», «День Великой Победы», «Подвигу дедов посвящаем», «Я участник «Бессмертного полка», «Гордость России», «Дедушкина медаль» и других.

В ходе **месячника молодого избирателя** в школе проведены мероприятия для всех возрастных категорий, направленные на повышение интереса молодых избирателей к вопросам управления государственными делами и формирование у молодых людей гражданской ответственности.

Для повышения уровня информированности в школе создан и работает клуб молодого избирателя «Союз юных сил», в состав которого вошли активисты - старшеклассники. В дни месячника молодого избирателя по инициативе клуба в школе проведены мероприятия: конкурс кроссвордов «Я знаю все о выборах», правовая игра «Умники и умницы избирательного права», викторина «Знатоки избирательного права». В рамках месячника молодого избирателя учащиеся школы стали победителями и призерами районных, городских и краевых мероприятиях по избирательному праву. Коллектив учащихся 9а класса стал призером городского фестиваля КМИ в рамках месячника молодого избирателя «Вектор выбора».

Духовно-нравственное воспитание-это формирование и развитие личности школьников на традициях народной культуры через систему дополнительного образования, организацию культурного досуга и культуры общения в школьном коллективе.

В ходе реализации данного направления в течение 2021 года были проведены мероприятия:

- Акция «Почта добра», «За свой успех тебя благодарю», «Все мы родом из детства», онлайн-программа «Моему учителю посвящается», посвященные Дню Учителя.

- Уроки нравственности, посвященные Дню пожилых людей.

- В рамках мероприятий, посвященных Дню Матери проведен конкурс чтецов «Свет материнских глаз» и онлайн-поздравление для мам.

- В ходе подготовки к Новому году проведен уникальный новогодний конкурс креативных работ, посвященный символу Нового года. Школа приняла участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление зданий и территорий образовательных организаций и стала в нем победителем.

В течение 2021 года в школе проводились выставки рисунков «Добрая дорога детства», плакатов, фотографий «Власиха: вчера, сегодня, завтра», фестиваль патриотической песни «Две звезды» и фестиваль знаний и творчества «Звездный дождь». Была организована Акция «Власиха – территория добрых дел», помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших, акция «С миру по нитке – собираем улыбки», проведена работа по благоустройству территории школы и Памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Формирование здорового образа жизни способствовало в школе созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, сплоченности детского коллектива, то есть благоприятной развивающейся среде. Организация работы школьного коллектива по спортивно-оздоровительному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

В 2021 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- классные часы: «Способы укрепления иммунитета» (1-4 классы), «Актив! Здоровье! Позитив!» (5-6 классы), «Да здравствует жизнь» (7-8 классы), «Противостояние стрессам» (9-11 классы).

- В период каникул организовано и проведено спортивное мероприятие «Веселые старты» среди учащихся 1-4-х классов и соревнования по пионерболу «Все мы разные - все мы равные», среди учащихся 5-7 классов, соревнования по волейболу «Единым духом сильны».

Классными руководителями проведены беседы о правильном питании, о безопасности в сети интернет, о влиянии табака и алкоголя на здоровье ребенка и другие.

В рамках месячника патриотического воспитания проведен конкурс «А ну-ка, парни!», фотовыставка «До чего красив солдат выправкой военной», конкурс «Святое дело – Родине служить», посвященные Дню защитника Отечества и 76-летию Великой Победы.

Волонтеры школы приняли участие и стали победителями и призерами городского конкурса школьных общественных формирований (наркопостов) «Здоровье-образ жизни» (1 место), городской конкурс социальной рекламы «Выбирай жизнь» - 2-3 места, краевой конкурс «Правила ПДД – стиль жизни!» - 1,2,3 места, конкурс арт-видео «Солнечный круг» (1 место), городской творческий конкурс по пропаганде ЗОЖ «Профилактика ВИЧ – инфекции в информационном пространстве интернета» (победители). Основная цель проведения конкурсов — мотивация подрастающего поколения к отказу от вредных привычек и ведению здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В рамках реализации **оздоровительно-образовательного проекта "Мы выбираем ГТО!"** во всех классах проводятся классные часы, на которых ребятам разъясняется, что комплекс ГТО помогает укрепить свое здоровье, стать быстрее, сильнее, выносливее и воспитывать полезные привычки и силу воли.

Результаты участия учащихся нашей школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровня оставляют желать лучшего, на что необходимо обратить внимание учителей физической культуры.

Классными руководителями на классных часах проводится просветительская работа со школьниками по основам правильного питания, воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья и питания школьников, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями о правильном питании.

Мониторинг охвата школьным питанием

Таблица 14

Классы	2019	2020	2021
1-4	95,12	97,5%	95,2
5-9	95,07	75,8%	78,9
10-11	95,1	64,7%	63,9
Общий охват	95,09	80%	84%

В летний период 2021 года в целях исключения несчастных случаев с учащимися на воде, в рамках исполнения решения межведомственного совещания по вопросу «Обеспечение безопасности и занятости несовершеннолетних в период летних каникул» были организованы силами «родительских патрулей» профилактические рейды в местах возможного купания несовершеннолетних («Пруд №1, №2»). Патруль функционировал в течение всего периода летних каникул в рамках краевой пропагандистской акции «Родительский патруль на воде». В состав патруля включены родители учащихся школы, представители общественных организаций, работники сельской администрации, педагоги. Деятельность патруля направлена на профилактику безопасного поведения детей на водных объектах, контроль за соблюдением правил пребывания детей на водных объектах, контроль за использованием детьми средств безопасности на воде. В ходе рейдов члены «родительского патруля» выявляли и пресекали нахождение несовершеннолетних на водоемах без сопровождения взрослых.

Вместе с тем педагоги школы вместе с родительской общественностью в летний период провели с участниками дорожного движения профилактическое мероприятие «Родительский патруль по ПДД». Цель патруля — следить за детской безопасностью, еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Представители родительской общественности беседовали с водителями, со взрослыми пешеходами и детьми, с юными велосипедистами о строгом соблюдении дорожной дисциплины и недопущении нарушений правил дорожного движения, соблюдение водителями правил перевозки маленьких пассажиров в салоне

автомобилей, о необходимости и важности использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В рамках реализации плана мероприятий в летний период, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учетах и находящихся в социально опасном положении в 2021 году была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнуло 120 детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей. На базе школьного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» были организованы и проведены профильные смены различных направлений, с организацией разового питания в школьной столовой, охват которых составил 405 человек, в том числе военно-полевые сборы. Для учащихся проводились спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе: «Веселые старты», «На зарядку становись!», «Спортивные игры на свежем воздухе», «Летние забавы», спартакиада, посвященная дню физкультурника, квест-игры и другие.

Экологическое воспитание в школе является необходимой формой работы. Разнообразие форм экологического образования создает условия для формирования инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга перед людьми и собственной совестью за состоянием окружающей природной среды.

Над проблемой формирования экологической культуры и трудового воспитания педагогический коллектив школы работает в течение всего учебного года.

В течение 2021 года были проведены мероприятия экологической направленности:

- организованы и проведены экологические акции «Чистое село», «Чистая площадка и чистый двор».

- Проведен онлайн- фотоконкурс «Я – частичка природы» в рамках всемирного дня животных, эколого – патриотическая акция «Дорога к обелиску», «Аллея Памяти», «Герои среди нас», в ходе которых участники акций высадили деревья, очищали от снега памятник.

- всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

- Классными руководителями 2-11 классов проведены экологические субботники «За чистоту родного села», «Школьный двор».

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в школе проводятся мероприятия для всех возрастных категорий: «Осенний серпантин», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории села и школы.

С целью вызвать интерес к познанию экологии, сформировать необходимые в данном возрасте экологические знания, положительное и бережное отношение к природе, учащиеся школы приняли участие в районных и городских мероприятиях. Ребята стали призерами конкурсов: «Я и мой питомец» - 1-2 место, слет юных экологов «Зеленая волна» - 2 место.

Немалое внимание школа уделяет **и трудовому воспитанию**. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Для учащихся проводятся встречи с представителями учебных заведений. Старшеклассники посетили дни открытых дверей, различные мастер – классы в рамках выставки-ярмарки образовательных услуг «Мир профессий» с участием экспозиций, ведущих профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

С целью **профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма** неоднократно были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения в лесу и на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы:

- В рамках месячника дорожной безопасности для учащихся 1-4 классов проведены практические занятия по безопасному поведению на дорогах;

- Конкурс рисунков «Иди со мной» в рамках дня мобильности для учащихся 1-2 классов;

- Видеоуроки «Дорога не прощает шалости» (5-7 классы);

- Проведена игра-соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 3-4 и 5-6 классов;

- Велопробег среди учащихся 8-11 классов в рамках Дня мобильности;

- Семейный конкурс по ПДД «Наша семья за безопасность на дорогах».

В ходе месячника проведен рейд «Мой безопасный маршрут из школы домой» в 1-5 классах, подведены итоги школьного конкурса уголков безопасности дорожного движения, проведены классные часы и воспитательные беседы с сотрудниками ГИБДД.

В период **месячника правовых знаний** проведены профилактические мероприятия:

- тематический классный час «По страницам Конституции» (1 –11 классы), беседа «Правила поведения в столовой, на перемене, в общественном месте» (1-11 классы), блиц-опрос «Наши права и обязанности» (1-4 классы), квест-игра «Единство в нас» (5-8 классы), коммуникативный турнир «Молодежь и право».

Социальным педагогом Волковой М.А. проведен час общения с девочками 5-6-х классах на тему: «Конфликтный ли я человек» и беседа для учащихся 7-8 классов по профилактике зависимых состояний, во время которой ребята получили памятки и буклеты.

Учащиеся 9-11 классов стали участниками круглого стола «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», основная цель которого повышение правовой культуры школьников.

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся педагогом-психологом Ковригиной Е.В. проведены беседы по формированию жизнестойкости.

В течение 2021 года классными руководителями проведены классные часы по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек: "Путешествие в страну здоровья" (1-4 классы), «Учимся быть здоровыми» (5-7 классы), «Что стоит за словом удовольствие», "Законодательство АК о хранении, распространении наркотических веществ. Насвай. Закон АК "О профилактике и ограничении табакокурения. СНЮС и последствие употребления» (6-11 классы), "О профилактике заболевания СПИД" (7-11 классы).

Проведено тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов.

Совместно с работниками ПДН проводились профилактические беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, с обучающимися старших классов на тему «От безответственности до преступления - один шаг».

В ходе месячника правовых знаний проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы о профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, жестоком обращении в отношении несовершеннолетних, самовольных уходах, суицидальных проявлениях, воспитании толерантности и законопослушного поведения, ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних. Информация размещалась в родительских чатах.

В течение 2021 года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях и стали призерами в конкурсах, направленных на профилактику правонарушений и пропаганду здорового образа жизни: «Здоровье – образ жизни», «Ориентир на здоровье», арт-видео «Солнечный круг», «Благополучная семья-успешный город», городской творческий конкурс по пропаганде ЗОЖ «Профилактика ВИЧ – инфекции в информационном пространстве интернета».

Отряд «Здоровое поколение» (рук. Волкова М.А.) стал призером городского межведомственного проекта «ШАР» (Школа активных ребят), среди образовательных организаций города Барнаула в рамках реализации мероприятий программы «Комплексные меры по профилактике зависимых состояний и противодействию незаконному обороту наркотиков в городе Барнауле на 2015-2021 годы».

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного **Ученического самоуправления**. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Школьное ученическое самоуправление создает:

- сменные творческие группы – для подготовки и проведения школьных творческих дел;
- центры, отвечающие за работу по различным направлениям жизнедеятельности школы (по общественным связям, культуре, спорту, печати и информации)

Количество детских и молодежных организаций- 5

- Детская общественная организация (2-4 классы) «Муравейник» - 431ч.
- Детская общественная организация (5-11 классы) «Семья» - 689 ч.
- Волонтерский отряд «Здоровое поколение» - 15ч.
- КМИ «Союз юных сил» -10ч.
- Подростковый педагогический отряд «По объявлению» - 20

В 2021 году члены детской школьной организации «Семья» и «Муравейник», участвуя в мероприятиях и акциях РДШ стали призерами и победителями конкурсов и акций:

- Городской этап Международного конкурса детского творчества «Детство без границ» (35 призовых мест);

- Озереденко Глеб – победитель краевого конкурса «Лидер XXI века»;
- Соломатова Злата – призер городского конкурса «Лидер РДШ»;
- Барсукова Александра - призер городского конкурса патриотической песни имени Завьялова;
- призеры городского конкурса знаменных групп «Равнение на знамя»;
- призеры городского конкурса «Непобедимая и легендарная»;
- призеры фестиваля театрализованных постановок по русским народным сказкам;
- призеры краевого Медиафорума.

Благодаря сплоченной работе педагогического коллектива, учащихся и родителей нашей школе удалось стать призером среди школ города Барнаула по итогам участия в мероприятиях РДШ в период 2021 учебного года (рук. Климентьева О.А.).

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, старшей вожатой, педагога–психолога, социального педагога, родителей, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов ОПДН.

Учитывая цели и задачи школы в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

В течение 2021 учебного года проведены следующие заседания методического объединения классных руководителей:

январь	Тема: «Профилактика буллинга, негативных проявлений и антивитаальных настроений несовершеннолетних в школе»
март	Тема: «Система работы классного руководителя по профилактике общественно-опасных деяний, правонарушений и преступлений среди учащихся»

Тематические выступления к заседаниям методического объединения классных руководителей готовили социальный педагог Волкова М.А., педагог-психолог Ковригина Е.В., и классные руководители по темам самообразования.

Дополнительное образование.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В 2021 году в системе дополнительного образования работали 11 педагогов, не считая педагогов внеаудиторной деятельности. Была организована работа творческих объединений, спортивных секций *по следующим направленностям дополнительных общеобразовательных программ:*

Техническая

- ДЮП «Огонек» (5-11 классы) руководитель Климентьева О.А.
- Умелые руки (5-7 классы) руководитель Егорин Д.А.
- ЮИДД «Колесо» (4-5 классы) руководитель Климентьева О.А.

Естественнонаучная

- Юный эколог (5 классы) руководитель Колмагорова О.Е.

Туристско-краеведческая

- Моя малая Родина (5-8 классы) руководитель Царегородцева О.А.

Социально-педагогическая (гуманитарная)

- КМИ «Союз юных сил» (10-11 классы) руководитель Черных Л.М.
- Школа волонтера (5-10 классы) руководитель Климентьева О.А.
- Здоровый образ жизни (9 классы) руководитель Волкова М.А.
- Предметные кружки по подготовке к экзаменам (9,11 классы)

руководители учителя-предметники

Художественно-эстетическая

- Школьная газета «Зеркало» (5-9 классы) руководитель Старцева Л.А.
- Веселые нотки (1-11 классы) руководитель Жданова С.А.
- ВИА «Дилижанс» (5-11 классы) руководитель Лебедев Н.А.
- Петелька за петелькой (5-7 классы) руководитель Сукач Е.В.

Физкультурно-спортивная направленность

- Волейбол (9-11 классы) руководитель Лебедев Н.А.
- Футбол (1 классы) руководитель Ельников С.А.

Занятость обучающихся в них составляла 185 человек, что составляет 15%.

В целях обеспечения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, согласно рекомендациям комитета по образованию города Барнаула группы для занятий в кружках и секциях формировались детьми одного класса в количественном составе не более 10-15 человек. Поэтому процент охвата учащихся внеурочной деятельностью на данный момент оставляет желать лучшего.

Участники всех творческих объединений, кружков помогали в проведении общешкольных мероприятий, участвовали в концертах для родителей, учителей, ветеранов и жителей села. Принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Следует отметить, что активизировалась работа физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Результаты участия учащихся на районных, муниципальных и краевых мероприятиях за 2021 год

Таблица 15

№ п.п.	Кружок/секция	Название конкурса	Уровень	Место	Ответственный
1.	ДЮП «Огонек»	«Пожарные знатоки»	Город	1,1,2,2	Климентьева О.А.
		Конкурс уголков ДЮП	Район	2	
2.	«Здоровый	Конкурс листовок	Город	участие	

	образ жизни»	«Здоровому быть – здорово!», конкурс презентаций «Система самоуправления», конкурс «Сердца равных».			Волкова М.А.
		Проект «ШАР»	Город	3 место	
		Конкурс ОФ «Здоровье-образ жизни»	Город	1 место	
3.	ЮИДД «Колесо»	Соревнования «Безопасное колесо»	Город	3 место	Климентьева О.А.
		Конкурс презентаций «Правила ПДД-стиль жизни»	Город	1 место	
4.	«Веселые нотки»	Конкурс «Непобедимая и легендарная»	Город	1 место	Жданова С.А.
		Конкурс патриотической песни им.Завьялова	Город	3 место	
5.	«Школа волонтера»	Форум «Содружество»	Город	участие	Климентьева О.А.
		«Лидер XXI века»	Город	1 место	
		«Лидер РДШ»	Город	2 место	
		«Здоровье. Активность. Жизнь.»	Город	1 место	

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2021 учебном году был проанализирован объем участников мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней:

- районный уровень – 12 призовых мест;
- муниципальный уровень – 87 призовых мест;
- региональный уровень – 6 призовых мест;
- Всероссийский и международный уровень – 10 призовых мест.

Работа социального педагога

В 2021 году количество состоящих на учете в КДН составило 6 несовершеннолетних, все они состоят на учете в ПП Новосиликатный и на внутришкольном учете, на учете в ПДН – составило 6 человек.

С данными категориями обучающихся проводится систематическая профилактическая работа:

- привлечение к участию в различных мероприятиях класса, школы, района, города, края;
- консультации психолога и социального педагога как с ребенком, так и с его родителями (законными представителями);
- диагностирование личности ребенка, его способностей, наклонностей;
- посещение и педагогические рейды;
- вовлечение во внеурочную занятость;
- участие в акциях, операциях, социально значимых проектах;
- беседы специалистов школы, ПДН, прокуратуры, представителей общественных некоммерческих организаций.

На каждого обучающегося, состоящего на учете в школе и ПДН, составлена и реализуется индивидуальная программа коррекции и реабилитации. Занятость данных обучающихся в кружках и секциях составляет 100%. В МБОУ «СОШ №98» нет обучающихся, условно осужденных, либо освободившихся из мест лишения свободы.

Большая работа проводится с семьями, оказавшимися в социально опасном положении;

- активизирована работа по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин;
- занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, составляет 100%;
- активизирована деятельность с ПП Новосиликатный УМВД г. Барнаула и УУМ ГОМ Индустриального РОВД, прокуратура Индустриального района, др.;
- активизирована работа внутришкольного совета профилактики правонарушений и преступлений;
- проводится профилактическая работа по предупреждению неудовлетворительных оценок;
- проведены обучающие семинары и индивидуальные консультации для классных руководителей по работе с детьми и подростками девиантного поведения;
- организованы и проведены акции «День без табачного дыма», «Я выбираю жизнь!» и др.;
- работает постоянно действующий видеоклуб, на заседаниях которого проводятся беседы, лекции с просмотром видеофильмов «Спасти от беды», «Я выбираю жизнь» и «Я рисую свою судьбу»;
- организована работа по сбору методического материала по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, вопросов правового воспитания;
- участие в работе КДН и ЗП администрации Индустриального района; использование различных форм: видеоклубы, родительские гостиные, «Час общения», «Час здоровья», стартинейджер, родительский всеобуч, творческие мастерские, дискуссионные клубы и площадки, др.;
- участие в конкурсах, семинарах различного уровня

- (городской конкурс «Здоровье – образ жизни» – 1 место, городской конкурс «Благополучная семья – успешный город», участие, проект по работе «трудных» подростков по благоустройству территории села, городской и всероссийский этапы всероссийского конкурса «Детство без границ», городской межведомственный проект «ШАР» - 3 место. т.д.).

Также в 2021 учебном году велась активная работа с семьями, находящимися в СОП: на каждую семью составлена ИПР, которая направлена на устранение причин и условий нахождения в СОП. На конец 2021 года признаны находящимися в СОП следующие семьи 3 семьи.

Все учащиеся из данных семей посещают кружки, секции, организован их досуг, ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью.

Продолжена работа внутришкольного совета профилактики правонарушений и преступлений. Все заседания проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы. Были рассмотрены следующие вопросы: профилактика семейного неблагополучия, суицидальных рисков, самовольных уходов из дома, организация занятости детей и подростков в каникулярное, внеурочное время и др. Состоялось 9 заседаний. Было рассмотрено 45 персональных дел обучающихся по представлениям классных руководителей, учителей-предметников. Наиболее активно сотрудничали с внутришкольным советом профилактики классные руководители Дрокина М.А., Лебедева Ю.С., Волкова М.А.

В рамках социального сопровождения образовательного процесса проводится изучение социальной ситуации в масштабах села Власиха и прилегающих территорий, выявление позитивных и негативных влияний, знакомство с деятельностью тех учреждений и организаций, которые призваны решать соответствующий круг проблем. Получаемая из различных источников информация позволяет представить образ жизни детей, дать социально-психолого-педагогическую характеристику семей, социальных общностей.

В течение всего учебного года активно велась работа по выполнению Закона АК №99 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Все ученики и их родители (законные представители) были своевременно информированы о необходимости выполнения данного Закона (собраны росписи). В дневники учеников были вклеены информационные памятки. На стенде в холле школы размещена информация о выше указанном Законе. Старший инспектор ПДН Трemasкина А.В. и социальный педагог Волкова М.А. выступили на заседании МО классных руководителей и родительских собраниях с освещением данного вопроса.

В деятельности по социальному сопровождению образовательного процесса руководствуемся Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законами РФ, Алтайского края и другими нормативно-правовыми актами органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся.

Осуществляется деятельность по охране прав детства. Проводится работа с несовершеннолетними, воспитываемыми в замещающих семьях. В 2021 учебном году на учете в школе состоял 21 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, из них 6 воспитываются в приемной семье. 1 ребенок, ранее

находившийся под опекой, был усыновлен. Двое выбыли, так как отец восстановился в правах и забрал детей по месту своего проживания. Главной целью данной деятельности является социальная адаптация личности ребенка, оставшегося без попечения родителей в обществе. В рамках достижения выше названной цели проводятся следующие мероприятия:

- выявление и постановка на учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение обследования ЖБУ и условий проживания несовершеннолетних;
- проверка сохранности закрепленного жилья;
- оказание социальной, педагогической и материальной помощи семьям, в которых воспитываются дети данной категории;
- осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Профилактика суицидальных рисков и самовольных уходов из дома несовершеннолетних – одно из направлений социального сопровождения образовательного процесса. Разработана и реализуется программа «профилактика суицидальных рисков», в рамках которой организована работа со всеми участниками образовательного процесса. Используются различные формы: видеоклубы, родительские гостиные, Часы общения, родительский всеобуч, творческие мастерские, дискуссионные площадки. Случаев проявления суицидальных попыток не было.

В течение 2021 года в школе были проведены общешкольные родительские собрания с освещением вопросов правовой направленности. Приняли участие представители КДН и ЗП администрации Индустриального района, ПП Новосиликатный УМВД России по городу Барнаулу. Всего приняло участие более 500 родителей.

С ноября 2011 года в школе работает Школьная служба примирения, которая является городской экспериментальной площадкой по теме «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде».

За 2021 год было рассмотрено 5 примирительных программ. Материалы переданы на внутришкольный совет профилактики. Также с 2013 по инициативе администрации школы начали деятельность мобильные группы примирения, в состав которых входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник. Деятельность мобильной группы примирения заключается в разрешении конфликтной ситуации до вмешательства школьной службы примирения.

Так, в 2021 учебном году удалось разрешить 5 конфликтных ситуаций при помощи мобильной группы примирения. К сожалению, в школе есть проблемы по профилактике конфликтного общения.

В течение лета 2021 года работал «Родительский патруль». Представители правоохранительных органов, администрации села Власиха, педагоги школы, родители проводят рейды на водоемы села Власиха с целью выявления несовершеннолетних, находящихся на водоемах без присутствия законных

представителей. Так, в летний период выявлено 2 учащихся школы. С данными учащимися и их родителями проведена профилактическая работа, даны памятки, родители информированы.

Помимо работы, проводимой в рамках школы, активизировано сотрудничество со следующими заинтересованными службами, организациями:

- управление по социальной защите и поддержке населения Индустриального района;
- территориальный центр помощи семье и детям Индустриального района;
- администрация Индустриального района, с. Власиха;
- комитет по образованию города Барнаула;
- ПДН и УУМ ГОМ по Индустриальному району;
- амбулатория с. Власиха, МБУЗ «Поликлиника № 12»;
- МДОУ «Детский № 236»;
- Комитет по делам молодежи администрации Индустриального района;
- Средства массовой информации.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ №98»

Дополнительные платные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №98» оказываются в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
4. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
6. Стоимость платных образовательных услуг определяется в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 14.12.2020 №825-осн (в редакции приказа от 19.06.2017 №1211).
7. Уставом МБОУ СОШ №98
8. Положением о порядке оказании платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №98». Приказ № 253 от 31.08.2021.

Перечень платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №98» в 2021 году

Таблица 16

№ п/п	Направленность образовательной программы (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196)	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (части программы) платной образовательной услуги (далее – ДОП)	Форма оказания (очная/дистанционная, групповая/индивидуальная)	Сроки оказания услуги по договору (дата начала и окончания каждой услуги в соответствии с годовым календарным графиком)	Количество занятий		Стоимость платной образовательной услуги	
						в неделю	в год	за 1 занятие (руб.)	общая стоимость услуги за весь период обучения (руб.)
1.	Физкультурно-спортивная	Хореография	ДОП «Хореография»	групповая	01.10.2021-31.05.2022	3	96	125,0	12000,0
2.	Социально-гуманитарная	Центр дошкольной подготовки	ДОП «Центр дошкольной подготовки»	групповая	01.10.2021-30.04.2022	1	26	250,0	6500,0
3.	Социально-гуманитарная	Дружим с грамматикой	ДОП «Дружим с грамматикой»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	125,0	3250,0
4.	Естественно-научная	Математические ступеньки	ДОП «Математические ступеньки»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	125,0	3250,0
5.	Естественно-научная	Решение нестандартных задач	ДОП «Решение нестандартных задач»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	125,0	3250,0
6.	Социально-	Театр на	ДОП «Театр на	групповая	01.10.2020-	1	26	125,0	3250,0

	гуманитарная	английском	английском»	я	30.04.2021					
7.	Естественно-научная	Математика на «5»	ДОП «Математика на «5»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	125,0	3250,0	
8.	Художественная	Долина чудес	ДОП «Долина чудес»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	125,0	3250,0	
9.	Социально-гуманитарная	Основы конституционного права	ДОП «Основы конституционного права»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	125,0	3250,0	
10.	Естественно-научная	Решение нестандартных задач по физике	ДОП «Решение нестандартных задач по физике»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	125,0	3250,0	
11.	Социально-гуманитарная	Английский с удовольствием	ДОП «Английский с удовольствием»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	125,0	3250,0	
12.	Естественно-научная	Увлекательная математика	ДОП «Увлекательная математика»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	112,50	2925,0	
13.	Социально-гуманитарная	Практическая грамматика	ДОП «Практическая грамматика»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	112,50	2925,0	
14.	Социально-гуманитарная	Тайны русского языка	ДОП «Тайны русского языка»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	100,0	2600,0	
15.	Естественно-научная	Юные пифагоры	ДОП «Юные пифагоры»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	100,0	2600,0	
16.	Естественно-научная	Математическая шкатулка	ДОП «Математическая шкатулка»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	100,0	2600,0	
17.	Социально-гуманитарная	В стране слов	ДОП «В стране слов»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	100,0	2600,0	
18.	Естественно-научная	Математика с увлечением	ДОП «Математика с увлечением»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	100,0	2600,0	
19.	Социально-	Сокровища	ДОП «Сокровища	групповая	01.10.2020-	1	26	100,0	2600,0	

	гуманитарная	русского языка	русского языка»	я	30.04.2021				
20.	Социально-гуманитарная	Школа мудрецов	ДОП «Школа мудрецов»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	100,0	2600,0
21.	Социально-гуманитарная	Занимательный русский язык	ДОП «Занимательный русский язык»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	100,0	2600,0
22.	Естественно-научная	В царстве смекалки	ДОП «В царстве смекалки»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	100,0	2600,0
23.	Социально-гуманитарная	Весёлая грамматика	ДОП «Весёлая грамматика»	групповая	01.10.2020-30.04.2021	1	26	100,0	2600,0

3.3. Качество предметной подготовки

Показатели качества предметной подготовки

Таблица 17

п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466/44,2%	445/41,5%	380/35,5%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балла	0 баллов	3,75 балла
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16 балла	0 баллов	3,22 балла
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,85 балла	65.9 балла	64,37 балла
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,43 балла	49 баллов	57,25 балла
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%	0чел /0%	0чел /0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	3чел/3,26 %	0чел/0%	8чел/6,95%

п/п	Показатели	Единица измерения		
	численности выпускников 9 класса			
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%	2чел/6,3%	1/ 2,63
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3чел/3,2 %	0чел/0%	8чел/6,95%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%	0чел/0%	0чел/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6чел/6,52 %	2чел/4,2%	4чел/3,47%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	3чел/6,3%	2чел/4,1%	5/10.8%

п/п	Показатели	Единица измерения		
	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/52,3%	673/55,2%	731/58,3
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/10,6%	147/12,1%	194/15,4
15.1	Регионального уровня	7/0,59%	9/0,74%	17/1,3
15.2	Федерального уровня	42/3,6%	101/8,29%	143/11,5
15.2	Международного уровня	72/6,2%	37/3,03%	38/3,03

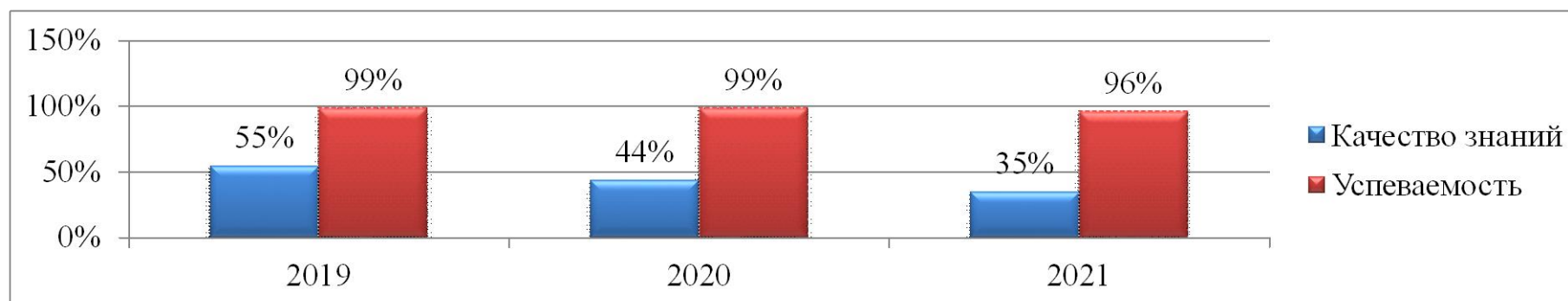
Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 3 года

Таблица 18

Классы	2019				2020				2021			
	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие
1	Не оцениваются											
2	2	12	79	3	2	13	67	2	2	16	75	7
3	3	11	63	1	3	10	74	5	3	12	57	0
4	4	9	62	1	4	9	62	0	4	7	69	2
5	5	5	35	0	5	7	47	1	5	9	35	6
6	6	7	49	0	6	3	27	0	6	7	43	0
7	7	0	31	0	7	6	35	0	7	1	17	8
8	8	3	36	0	8	0	25	0	8	4	29	2
9	9	1	20	0	9	1	24	5	9	0	28	8
10	10	5	8	0	10	1	16	13	10	0	16	12
11	11	2	22	1	11	5	13		11	3	11	0
Итого:		55	405	6		55	390			59	380	45

Динамика качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Схема 8

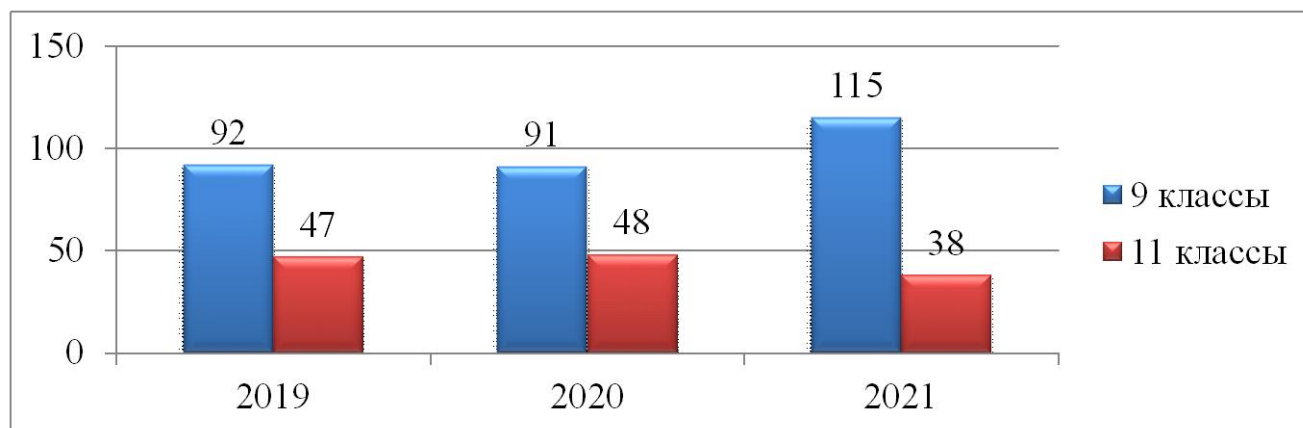


Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 2021 года 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, пробные экзамены.

Количество участников государственной итоговой аттестации за три года

Схема 9



ГИА в 9-х классах.

В 2021 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В формате ОГЭ сдавались два обязательных предмета – математика и русский язык. Предметы по выбору: история, обществознание, биология, химия, география, физика, литература и информатика с давались в виде итоговых контрольных работ. Поэтому в таблице результатов представлены данные ОГЭ только математике и русскому языку. Всего выпускников 9-х классов в 2021 году – 115 учащихся, допущено к итоговой аттестации – 115 учащихся, сдавали экзамены в формате ОГЭ – 113 учащихся (2 учащихся ОВЗ).

Таблица 19

№ п/п	Предмет	Клас с	Преподаватель	Кол- во участ нико в	Сред ний балл	Сред ний балл город	Сред ний балл край
1	Математика	9А	Трубникова Е.Г.	29	3,51	3,41	3,51
		9Б	Мирошниченко Е.И.	25	2,96	3,41	3,51
		9В	Мягких С.Н.	30	3,36	3,41	3,51
		9Г	Дрокина М.А.	29	3,27	3,41	3,51
Средняя отметка				113	3,22	3,41	3,51
2	Русский язык	9А	Волкова М.А.	29	3,76	3,96	3,82
		9Б		25	3,44	3,96	3,82
		9В	Гольм Н.Д.	30	4,07	3,96	3,82

	9Г	29	3,69	3,96	3,82
Средняя отметка		113	3,83	3,96	3,82

По результатам ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании 107 учащихся. Оставлены на повторный год обучения 8 учащихся (неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике и в основной и в дополнительный период).

Вместе с тем необходимо отметить, что среди выпускников 9 классов в 2021 году получили аттестат с отличием **5** учащихся. Они подтвердили свои результаты по русскому языку и математике.

ГИА В 11 классе.

В 2021 году в 11 классе обучалось 38 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ 2021

Таблица 20

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Кол-во сдававших	Min	max	Средний балл	Средний балл город	Средний балл край
1	Математика (профильная)	Дронова О.В.	20	23	84	57,25	56,44	54,70
2	Русский язык	Екшибарова Л.Г.	38	28	86	64,37	72,14	70,76
3	Литература	Екшибарова Л.Г.	1	50	50	50	64,96	65,07
4	Биология	Трищева Е.Д.	8	21	59	37,25	51,47	50,14
5	История	Былин Д.П.	4	35	70	55	54,23	53,19
6	Обществознание	Черных Л.М.	25	27	86	58,20	55,56	54,93
7	Физика	Никулина Т.В.	6	30	85	55,50	53,68	51,19
8	Химия	Трищева Е.Д.	1	21	21	21	54,66	5,90
9	Информатика	Непрокин П.Л.	1	60	60	60	62,58	61,48
10	Английский язык	Дроздова Т.В.	5	37	84	55,20	74,23	72,72

Предметы по выбору

Таблица 21

Предмет	Всего	Сдавали кол-во человек /%
Математика профиль	38	20/52,6%
Физика	38	6/17,7%
История	38	5/13,1%
Обществознание	38	25/65,7%
Биология	38	8/21,0%
Химия	38	1/2,63%
Информатика	38	1/2,63%
Литература	38	1/2,63%
Английский язык	38	5/13,1%

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ по предметам в сравнении за 3 года

Таблица 22

Предмет	Год								
	2019			2020			2021		
	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Русский язык	66,85	68,93	66,34	66	72,62	71,32	64,37	72,14	70,76
Математика (профильная)	53,43	55,19	51,65	49	54,29	52,47	57,25	56,44	54,70
Физика	45,66	53,67	51,21	46	54,17	52,03	55,50	53,68	51,19
История	59	53,66	51,66	46	58,37	56	55	54,23	53,19
Обществознание	61,13	54,77	53,01	59	56,25	54,44	58,20	55,56	54,93
Биология	44,2	52,9	49,97	54	53	51,71	37,25	51,47	50,14
Химия	43	53,15	50,49	47	57	54,92	21	54,66	5,90
Информатика	53,66	60,93	58,28	54	62,19	61,19	60	62,58	61,48
Английский язык	-	-	-	-	-	-	55,20	74,23	72,72

По итогам 2021 года результаты ЕГЭ по профильной математике, физике, обществознанию, истории выше показателей города и края; по остальным предметам средний балл, не превышает уровень города и края. Следует отметить качественную работу педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ – Черных Л.М.,

Дроновой О.В., Никулинов Т.В., Былин Д.П. учитель истории и обществознания, Былиной О.В., учителя истории и обществознания.

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем образовании. В 2021 учебном году – 5 медалистов (подтверждены результаты).

Степень освоения требований ФГОС.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) учащихся 1- 9 классов, который показал положительную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся.

Основной объект оценки метапредметных результатов: сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос, персонифицированный и неперсонифицированный.

Инструментарий контроля: задания УУД, журнал наблюдений и фиксации сформированности УУД, тест, карта мониторинга, лист или дневник самооценки.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки.

Уровни метапредметных результатов

Таблица 23

УУД	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Регулятивные	Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок	Приобретение навыка саморегуляции
Познавательные	Способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи	Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение осуществлять информационный поиск, сбор и	Проявлять инициативу и самостоятельность в обучении Умение использовать знаково-символические средства для

		выделение существенной информации из различных информационных источников	создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
Коммуникативные	Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи; Умение выразить и отстаивать свою точку зрения, принять другую

Результаты освоения требований ФГОС в 1 - 4 классах за 2021 год
Мониторинг уровня сформированности УУД младших школьников в МБОУ «СОШ №98»
за 2021 год

Таблица 24

Класс	ФИО классного руководителя	Уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 «А»	Ширнина Т.Г.	Высокий уровень	9	29	8	26	7	23
		Средний уровень	13	42	13	42	19	61
		Низкий уровень	9	29	10	32	5	16
1 «Б»	Акимова Е.Р.	Высокий уровень	8	26,6	8	27	8	27
		Средний уровень	14	46,6	12	40	13	43
		Низкий уровень	8	26,6	10	33	9	30
1 «В»	Спиридонова И.В.	Высокий уровень	8	26,7	10	33,3	7	23,3
		Средний уровень	16	53,3	19	63,3	21	70
		Низкий уровень	6	20	1	3,3	2	6,6
1 «Г»	Третьякова Е.В.	Высокий уровень	11	37	11	37	11	37
		Средний уровень	14	47	16	53	13	43
		Низкий уровень	5	16	3	10	6	20
1 «Д»	Голенкова О.Б.	Высокий уровень	9	29	10	32	8	26
		Средний уровень	17	55	17	55	17	55
		Низкий уровень	5	16	4	13	6	19
2 «А»	Храмушина И.Ю.	Высокий уровень	4	14	18	62	10	34
		Средний уровень	17	59	8	28	17	59
		Низкий уровень	8	28	3	10	2	7
2 «Б»	Гуляева Т.И.	Высокий уровень	7	24	9	31	9	31
		Средний уровень	14	48	15	52	17	59
		Низкий уровень	8	28	5	17	3	10
2 «В»	Плотникова О.В.	Высокий уровень	25	80	16	51	30	96

		Средний уровень	4	12	8	26	0	0
		Низкий уровень	2	8	7	23	1	4
2 «Г»	Ласица А.А.	Высокий уровень	13	43	13	43	21	70
		Средний уровень	14	47	13	43	8	26
		Низкий уровень	3	10	5	14	1	4
3 «А»	Шадрина А.Н.	Высокий уровень	10	33	11	36,5	13	43,5
		Средний уровень	16	54	14	46,5	11	36,5
		Низкий уровень	4	13	5	17	6	20
3 «Б»	Цурикова М.С.	Высокий уровень	8	26	8	26	9	29
		Средний уровень	16	52	19	61	19	61
		Низкий уровень	7	22	4	13	3	10
3«В»	Соколова И.А.	Высокий уровень	7	23	3	10	3	10
		Средний уровень	15	50	19	63	27	90
		Низкий уровень	8	27	8	27	0	0
3 «Г»	Аксентьева Л.А.	Высокий уровень	8	27	8	27	18	60
		Средний уровень	16	53	15	50	6	20
		Низкий уровень	6	20	7	23	6	20
3 «Д»	Чупина М.В.	Высокий уровень	6	20	11	36,6	6	20
		Средний уровень	17	56,6	10	33,3	19	63,3
		Низкий уровень	7	23,3	9	30	5	16,6
4 «А»	Е.А.Агафонова	Высокий уровень	10	33	6	20	9	30
		Средний уровень	13	43	18	60	18	60
		Низкий уровень	7	24	6	20	3	10
4 «Б»	Н.Н.Плотникова	Высокий уровень	8	27	7	23	9	30
		Средний уровень	16	53	18	60	17	57
		Низкий уровень	6	20	5	17	4	13
4 «В»	Е.В.Николаев	Высокий уровень	7	23	9	29	10	32
		Средний уровень	19	61	20	64,5	18	58
		Низкий уровень	5	16	3	10	3	10

4 «Г»	Ледеява Н.А.	Высокий уровень	11	37,9	19	65,5	15	51,7
		Средний уровень	17	58,6	9	31	13	44,8
		Низкий уровень	1	3,4	2	6,5	0	0

Итоги развития уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся 1 – 4 классов

Таблица 25

Параллель обучающихся начальных классов	2017			2018			2019			2020			2021		
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1 класс	79	75,5	82,5	71	82,5	85,5	79	85	80,6	77	82	93,5	78,4	81,7	81,6
2 класс	83	75,6	85	81	76,5	83,5	80	84,75	89,75	80,4	83	86	81,75	84	93,75
3 класс	82	83	86,6	83,6	86,6	87	81,5	73,75	84,75	83,5	84	91,5	78,9	79,58	86,66
4 класс	86	84,5	81	80	86	87,4	79	84	89	73,5	71	82,5	85,6	88,25	90,8

**Степень освоения требований ФГОС 5 – 8 класс.
Результаты комплексных работ 5 – 8 классы**

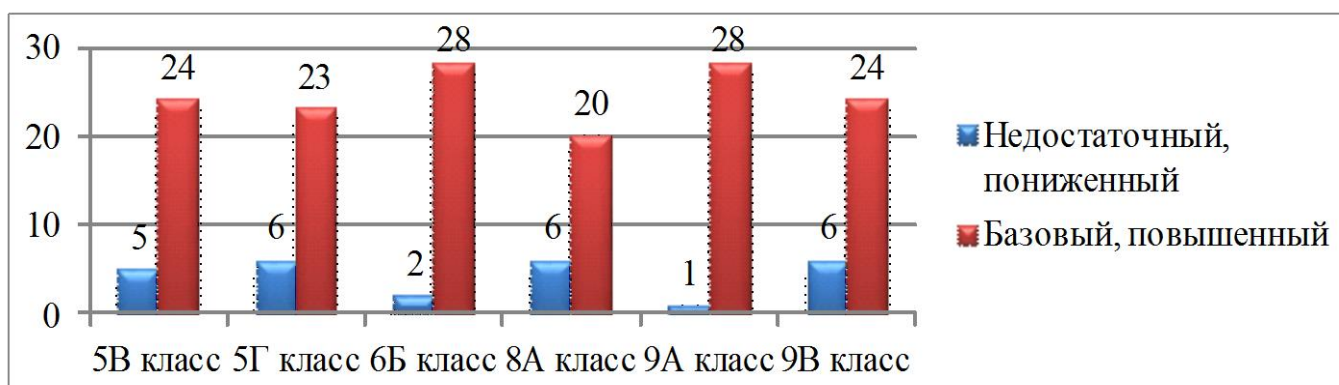
Таблица 26

Класс	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа общий балл	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации текста для различных целей
Стандартизация	45	41	42	50	49	63	44	38
5А	34	31	34	29	44	49	29	30

5Б	28	30	31	23	31	42	26	22
5В	44	51	42	40	47	71	38	35
5Г	22	48	41	33	50	63	38	35
Стандартизация	46	41	46	46	51	51	46	38
6А	40	25	38	45	54	48	41	26
6Б	48	18	59	47	71	57	44	44
6В	35	25	30	38	50	41	38	23
Стандартизация	44	41	41	46	47	53	46	33
7А	46	50	49	44	38	55	43	40
7Б	46	55	41	26	36	46	37	38
7В	23	24	29	18	24	31	21	18
7Г	29	40	30	22	24	38	26	25
7Д	28	37	37	18	22	32	28	25
Стандартизация	41	43	38	43	42	54	39	30
8А	41	51	35	41	35	52	39	30
8Б	27	35	22	29	21	38	27	13
8В	32	30	36	32	29	42	31	22
8Г	26	24	31	29	19	35	23	18
Стандартизация	47	52	46	44	48	64	45	36
9А	47	52	46	44	48	64	45	36
9Б	38	48	39	27	37	52	38	27
9В	49	53	46	46	51	55	53	41
9Г	44	54	47	37	38	53	50	32

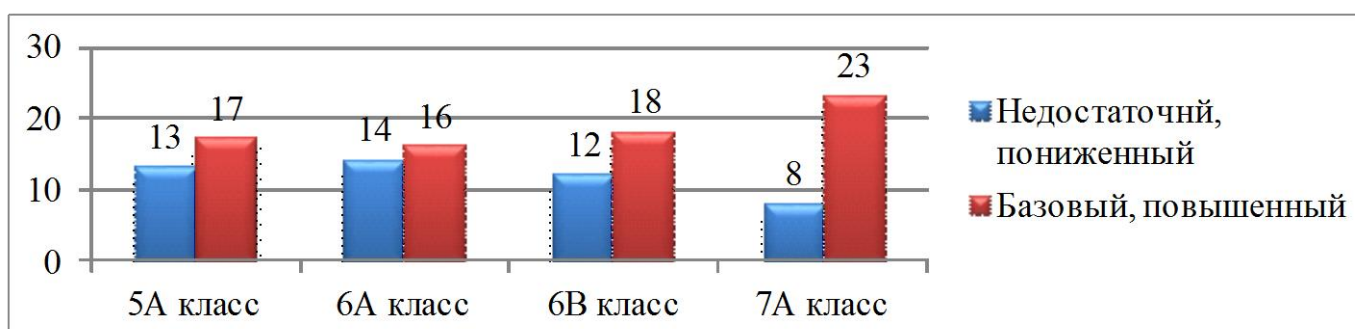
Высокий уровень выполнения комплексной работы

Схема 10



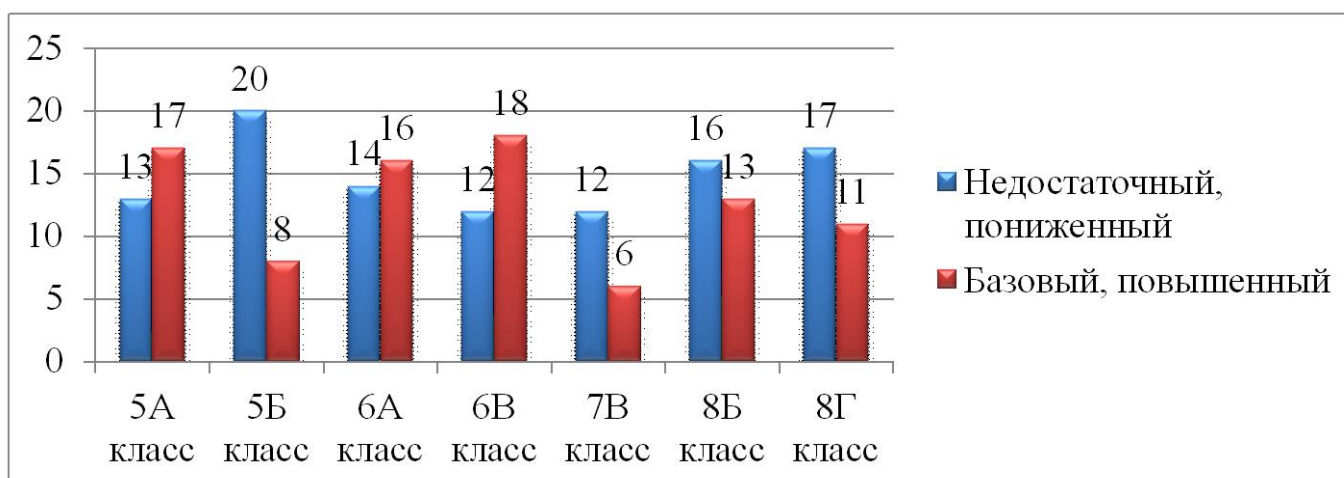
Средний уровень выполнения комплексной работы

Схема 11



Низкие результаты по итогам выполнения комплексной работы

Схема 12



Численность обучающихся 5 – 9 классов, писавших комплексную работу – 565 учащихся.

Базовый и повышенный уровень знаний показали – 366 учащихся, что составляет 64,7%.

Недостаточный уровень знаний показали – 199 учащихся, что составляет 35,2%.

Наибольшие затруднения по группам умений:

- В 1-й группе (общее понимание текста и ориентация в тексте) 34,9% учащихся показали низкий уровень сформированности умений находить в тексте информацию, выделять факты, описанные в тексте;

- Во 2-й группе (глубокое и детальное понимание текстов) у 48,2% учащихся вызвали затруднения применение таких навыков как нахождение информации, противоречащей содержанию текста, ранжирование объектов с использованием информации в графическом виде;

- В 3-й группе (использование информации из текста для различных целей) для 48,1% участников наиболее сложным оказалось применение навыков соотнесения информации из текста со знаниями из других источников и оценивание утверждений в тексте, исходя из своих представлений о мире.

Среди предметных областей наибольшие затруднения вызвали задания по математике и естествознанию - 57% неверно выполненных заданий.

Предложения:

Рекомендовать учителям, работающим в 5 - 9-х классах:

- Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызвали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных в процессе диагностики пробелов.
- Применять в работе, для диагностики достижения учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП, задания в тестовой форме (с выбором одного или нескольких правильных ответов, установление последовательности, дополнение недостающих данных и т.д.).
- Систематически включать в содержание уроков по математике задания, подобные предложенным в исследовании, задания, предполагающие решение учебно-практических задач.
- Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

Анализ ВПР (всероссийских проверочных работ)

Таблица 27

РУССКИЙ ЯЗЫК								
Показатель	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	54	49,09	62	73,81	53	43,09	46	50,55
Подтвердили	54	49,09	22	26,19	70	56,91	42	46,15
Повысили	2	1,82	0	0	0	0	3	3,3
	110		84		123		91	

Таблица 28

МАТЕМАТИКА						
	6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	58	72,5	50	43,48	44	50
Подтвердили	21	26,25	63	54,78	42	47,73
Повысили	1	1,25	2	1,74	2	2,27
	80		115		88	

Таблица 29

БИОЛОГИЯ										
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	80	74,77	12	42,86	61	55,45	8	30,77	14	37,84
Подтвердили	23	21,5	14	50	43	39,09	15	57,69	22	59,46
Повысили	4	3,74	2	7,14	6	5,45	3	11,54	1	2,7
	107		28		110		26		37	

Таблица 30

ИСТОРИЯ									
	5 класс		7 класс		8 класс		11 класс		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Понизили	57	57	84	75,68	11	52,38	19	55,88	
Подтвердили	39	39	27	24,32	9	42,86	15	44,12	
Повысили	4	4	0	0	1	4,76	0	0	
	100		111		21		34		

Таблица 31

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	6 класс		7 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	13	22,81	79	71,17
Подтвердили	43	75,44	30	27,03
Повысили	1	1,75	2	1,8
	57		111	

Таблица 32

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	7 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	91	78,45	25	75,76
Подтвердили	25	21,55	8	24,24
Повысили	0	0	0	0
	116		33	

Таблица 33

ГЕОГРАФИЯ								
	6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	17	32,69	60	50,85	13	54,17	16	44,44
Подтвердили	33	63,46	58	49,15	9	37,5	16	44,44
Повысили	2	3,85	0	0	2	8,33	4	11,11
	52		118		24		36	

Таблица 34

ФИЗИКА						
	7 класс		8 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	47	41,23	18	36,73	18	62,07
Подтвердили	66	57,89	30	61,22	10	34,48
Повысили	1	0,88	1	2,04	1	3,45
	114		49		29	

Таблица 35

ХИМИЯ				
	8 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Понизили	5	25	11	34,38
Подтвердили	13	65	20	62,5
Повысили	2	10	1	3,13
	20		32	

Статистика по оценкам

Таблица 36

5 класс						
Предмет	Кол-во участников		Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	Город	7637	16,82	39,81	32,29	11,08
	Школа	110	17,27	50,91	26,36	5,45
Математика	Город	7531	16,97	36,71	32,32	14
	Школа	112	0	0	0	0
Биология	Город	7447	10,33	43,24	38,4	8,03
	Школа	107	24,3	43,93	28,04	3,74
История	Город	7463	9,7	41,98	36,7	11,62
	Школа	100	13	52	34	1
6 класс						
Предмет	Кол-во участников		Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	Город	7064	22,57	39,96	30,75	6,72
	Школа	84	38,1	45,24	15,48	1,19
Математика	Город	7054	20,86	48,47	26,42	4,25
	Школа	80	41,25	35	23,75	0
Биология	Город	3484	12,37	43,89	36,25	7,49
	Школа	28	14,29	64,29	10,71	10,71
История	Город	3578	15,61	44,56	30,76	9,07
	Школа	23	0	0	0	0
География	Город	3699	3,33	43,61	43,66	9,41
	Школа	52	1,92	67,31	26,92	3,85
Обществознание	Город	3445	10,29	42,27	36,26	11,18
	Школа	57	7,02	47,37	35,09	10,53
7 класс						
Предмет	Кол-во участников		Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	Город	6487	23,22	44,74	27,07	4,97
	Школа	123	14,63	47,97	32,52	4,88
Математика	Город	6441	16,24	50,58	26,35	6,83
	Школа	115	29,57	40	28,7	1,74

Биология	Город	4622	14,02	49,57	30,4	6,01
	Школа	110	24,55	44,55	27,27	3,64
История	Город	6348	17,73	47,87	28,12	6,28
	Школа	111	30,63	52,25	16,22	0,9
География	Город	6303	14,18	59,91	21,66	4,25
	Школа	118	14,41	66,1	19,49	0
Обществознание	Город	6327	15,05	47,66	31,77	5,53
	Школа	111	19,82	42,34	34,23	3,6
Физика	Город	6167	17,64	46,8	28,25	7,31
	Школа	114	9,65	37,72	46,49	6,14
Английский язык	Город	5882	33,12	37,78	23,5	5,61
	Школа	116	47,41	34,48	16,38	1,72
8 класс						
Предмет	Кол-во участников		Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	Город	5837	29,26	33,77	31,49	5,48
	Школа	91	32,97	39,56	27,47	0
Математика	Город	5820	16,59	58,94	22,8	1,68
	Школа	88	25	54,55	20,45	0
Биология	Город	1932	9,32	45,6	38,51	6,57
	Школа	26	3,85	46,15	46,15	3,85
История	Город	1792	12,83	36,33	38,11	12,72
	Школа	21	0	52,38	47,62	0
География	Город	2023	16,66	54,57	23,97	4,79
	Школа	24	25	62,5	12,5	0
Обществознание	Город	1936	21,06	45,04	28,06	5,84
	Школа	51	0	0	0	0
Физика	Город	1974	16,77	45,54	28,77	8,92
	Школа	49	14,29	67,35	18,37	0
Химия	Город	1904	7,3	36,61	39,23	16,86
	Школа	20	10	45	40	5
11 класс						
Предмет	Кол-во участников		Оценка			
			2	3	4	5
Физика	Город	2654	7,12	43,86	37,79	11,23
	Школа	29	10,34	44,83	24,14	20,69
Химия	Город	2589	9,69	38,01	36,96	15,33
	Школа	32	3,13	43,75	50	3,13
Биология	Город	2782	8,16	32,57	42,45	16,82
	Школа	37	2,7	48,65	40,54	8,11

История	Город	2692	6,46	30,87	44,65	18,02
	Школа	34	14,71	44,12	35,29	5,88
География	Город	2894	3,66	36,35	48	11,99
	Школа	36	5,56	55,56	30,56	8,33
Английский язык	Город	2388	17,47	31,16	30,82	20,55
	Школа	33	36,36	27,27	24,24	12,12

Для организации работы по созданию условий для повышения уровня объективности при написании ВПР был разработан и реализован План мероприятий «Дорожная карта».

Основание для реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ №98» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года:

- Федеральный закон от 29.12.2020 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ «СОШ №98»;
- Приказ от 31.08.2021 №253 «Дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных весной 2021 года и планируемого проведения ВПР 2022

Период реализации «Дорожной карты»:

с 01.09.2021 по 25.05.2022 года

Этапы реализации «Дорожной карты»:

1. Аналитический;
2. Организационно-методический;
3. Обучающий;
4. Оценочный.

Ответственные за реализацию мероприятий «Дорожной карты»:

1. Заместители директора по УВР, НМР МБОУ «СОШ №98»:

2. Руководители МО:

- Русский язык и литература;
- Математика, физика, информатика;
- Естественные дисциплины (география, химия, биология);
- Общественные дисциплины (история, обществознание, экономика, право);
- Начальная школа.

3. Учителя-предметники в разрезе каждого класса и каждого обучающегося класса:

Мероприятия, реализованные в дорожной карте:

1. Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе: школы, параллели, обучающегося.

Определение:

- Проблемных полей;

-Дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура

2. ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО в раздел Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в раздел планируемые результаты развития универсальных учебных действий.

Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

4. Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, которые не сформированы у обучающихся.

5. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Организация преемственности обучения и межпредметных связей.

Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, которые не сформированы у обучающихся.

6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения

ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные отметки за работу.

7. Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО.

8. Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования.

Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

9. Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки, обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.

Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

10. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

11. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2021 г. Повышение качества реализации ООП ООО по ФГОС ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре в 2021 г.

12. Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации;

Документы, по результатам реализации «Дорожной карты»:

- Протокол педагогического совета от 26.08.2021 №14 «Анализ итогов ВПР 2022»
- Сравнительный анализ итогов выполнения ВПР по предмету;

- Реестр затруднений по результатам написания ВПР по предмету (в разрезе каждого класса);
- Аналитический отчет от 26.08.2021 «Итоги ВПР 2021 года»;
- Технологические карты уроков учителей-предметников (с приложением выполненных заданий) за период с 01.09.2021 по 25.05.2022 г;
- Контрольно-измерительные материалы по конкретному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Проблемы, возникшие при реализации «Дорожной карты»:

Административный уровень:

Проблемы выявлены в ходе подготовки аналитических отчетов и реализации мероприятий по ВСОКО.

- Качественный контроль за корректировкой рабочих программ по предметам и содержанием технологических карт уроков по предметам, т.е. проверить, какие внесены изменения с учетом анализа результатов ВПР и выявленных сложных/проблемных тем.
- Включает ли планирование учителя задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включены ли учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

Уровень учителей-предметников:

Выявлены в ходе сравнительного анализа результатов ВПР и четвертных оценок, в ходе составления реестра затруднений по результатам написания ВПР по предмету (в разрезе каждого класса, при составлении технологических карт уроков и контрольно-измерительных материалов.

- Интерпретация результатов ВПР и результатов тематической и промежуточной оценки обучающихся.
- Умение связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса
- Выявление проблемных зон (заданий), в которых учащиеся показали низкий результат. Оказание адресной помощи обучающимся.

Уровень учащихся.

Проблемы выявлены в ходе анализа выполненных заданий по предметам ВПР, по результатам выполнения контрольно-измерительных материалов по конкретному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- Недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, умения решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при

проведении исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования в 2021 году (соотношение результатов внутришкольного мониторинга с результатами ВПР (Всероссийских проверочных работ) и результатами ГИА

Таблица 37

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ				Результаты государственного контроля качества образования*			
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
I-й уровень																	
Русский язык	2-4	396	2,6	46,8	50,6	с 18.05.21 по 23.05.21	396	0	51,2							123	100
Математика	2-4	396	4,1	46,5	49,4		396	0	54,8							123	100
Чтение	2-4	396	0	35,7	64,3		396	0	68,3							123	100
Окружающий мир	2-4	396	0,5	7,3	70,8		396	0	62,1							123	100
II-й уровень																	
Русский язык	5-9	576	6,1	38,3	55,6	с 11.05.21 по 26.05.21	511	6,5	50							110	97,26 (5 кл)
																84	87,8 (6 кл)
																123	91,7 (7 кл)
																91	78,3 (8 кл)
Математика	5-9	576	21,5	50,3	47,2		509	20,4	48,5							110	92,8 (5 кл)

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)			ГИА и ЕГЭ				Результаты государственного контроля качества образования*				
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
																80	90,8 (6 кл)
																115	96,3 (7 кл)
																88	82,3 (8 кл)
Биология	5-9	576	6,6	25,7	67,6		549	7,4	51,9							107	90,8 (6 кл)
																110	96,3 (7 кл)
																26	82,3 (8 кл)
Обществознан	5-9	576	1,4	21,8	76,7		550	1,5	65,5							57	91,3 (6 кл)
																111	96,3 (7 кл)
																24	82,3 (8 кл)
Информатика	7-9	364	0	28	71,9		328	25	58,59							-	-
Физика	7-9	364	0	28	71,8		330	44,7	34,64							114	82,3 (7 кл)
																49	88,9 (8 кл)
Химия	8-9	226	0	39,8	60,1		218	13,2	29,5							20	100 (8 кл)
География	5-9	576	3,1	29,8	67,1		553	3,7	54,8							52	100 (6 кл)
																118	96,81 (7 кл)
																24	91,3 (8 кл)

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ				Результаты государственного контроля качества образования*				
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня	
													данные ОУ	данные региона				
История	5-9	576	0	22	77,9		551	0	54,3		-	-	-	-		100	92,45 (5 кл)	
																	28	94,37 (6 кл)
																	111	91,67 (7 кл)
																	21	100 (8 кл)
																	116	82,1 (7 кл)
Иностранн	5-9	576	11,5	39,3	49		495	18,8	26,5									
ОБЖ	5-8	576	0	8,59	91,4		495	0	95,3							-	-	
Русский язык текущий	9	115	0	39,6	60,4		90	1,2	48,6									
Математика текущий	9	115	31,8	43,5	24,7		90	29,3	14,6									
III-й уровень																		
История	10-11	89	3,2	20,3	76,5	с 30.04.21 по 16.05.21	41	4,3	39,6	ЕГЭ	4	0	55	53,19		34	98 (11 кл)	
Обществознание	10-11	89	6,5	14,2	79,3			47	4,1	61,4	ЕГЭ	25	2	58,20	54,93		-	-
Химия	10-11	89	4,3	16	81,2			45	10,8	39,4	ЕГЭ	1	1	55,5	51,19		32	89,65 (11 кл)
Физика	10-11	89	0	48,9	49			45	8,2	37,8	ЕГЭ	6	0	46	52,03		29	83,64 (11 кл)
География	10-11	89	0	10,6	89,2			39	1,8	54,2							36	100 (11 кл)

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)			ГИА и ЕГЭ				Результаты государственного контроля качества образования*				
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
Биология	10-11	89	0	9,3	90,5		47	9,2	35,2	ЕГЭ	8	1	37,25	50,14		37	95,3 (11 кл)
Английский язык	10-11	89	0	17,3	74		41	0	60	ЕГЭ	5	0	55,20	72,72		33	78,1 (11 кл)
Литература	10-11	89	0	13,3	84,4		41	0	34,9	ЕГЭ	1	0	50	65,07			
Информатика	10-11	89	0	21,8	76,7		39	3,5	47	ЕГЭ	7	0	60	61,48			
Русский язык текущий	10-11	89	0	21,3	78,8		47	3,1	64,2	ЕГЭ	38	1	64,37	70,76			
Математика текущий	10-11	89	2,3	30,6	68,9		47	3,6	54,3	ЕГЭ	20	2	57,25	54,70			

*Государственный контроль качества образования в МБОУ «СОШ №98» в прошлом учебном году проводился через ВПР (Всероссийскую проверочную работу) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х.

Реализация предпрофильного и профильного обучения:

В школе реализуется предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, которые способствуют раскрытию способностей обучающихся, подготовке их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире.

Предпрофильная подготовка реализуется через введение в учебный процесс курсов по выбору обучающихся, элективных курсов и профориентационную работу.

Профильное обучение реализуется в 10 – 11 классах. Выбор профиля осуществляется обучающимися и их родителями на основании анкетирования.

В 10,11 классах в 2021 году обучение велось в рамках 2-х профилей: социально – экономического профиля, профильными предметами являются математика, обществознание, экономика, право и универсального профиля с углубленным изучением истории и права.

Организация профильного обучения в МБОУ «СОШ №98» в 2021 году основывалась на реализации следующих *целей и задач*:

1. Обеспечение условий для углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, в соответствии с выбранным профилем обучения.

2. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников.

3. Расширение возможности социализации учащихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

При выборе направления профильного обучения школа учитывала:

1. Наличие социального заказа со стороны учащихся и родителей в подготовке по отдельным предметам на уровне, превышающем программные требования (данные анкетирования учащихся 9-х классов и их родителей).

2. Наличие квалифицированных педагогических кадров.

3. Наличие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

Качество знаний по профильным предметам в 10, 11 классах за три года

Таблица 38

Социально-экономический профиль						
Предмет	2019		2020		2021	
	10 класс	11класс	10 класс	11класс	10 класс	11класс
	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть
Математика	63,3/100	61,5/100	55,5/100	54,1/100	31,1/96,9	60,7/100
Право	86,7/100	80,8/100	71,1/100	75/100	75/100	62,1/100
Экономика	73,3/10	76,9/100	72,3/10	79,9/100	81,3/100	83,3/100
Универсальный профиль						
	10 класс	11класс	10 класс	11класс	10 класс	11класс
	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть
	История	65,4/92,3	61,9/100	63,4/92,3	65,9/100	40,6/93,8

Право	57,7/96,2	-	57,7/96,2	57,7/96,2	37,5/100	57,1/100
-------	-----------	---	-----------	-----------	-----------------	-----------------

Из данных таблицы видно, что по итогам I полугодия 2021 года качество знаний по профильным предметам составляет от 50 до 100 %, что является высоким показателем. Данное качество знаний подтверждается качеством знаний по результатам ЕГЭ по обществознанию (результаты стабильно на протяжении 8 лет выше городских и краевых показателей), однако данное качество знаний не подтверждается по результатам ЕГЭ по профильной математике (результаты стабильно ниже городских и краевых показателей). Однако в этом году наблюдается снижение успеваемости по профильным предметам, что связано с тем, что в 10 класс пришли учиться учащиеся с низкой мотивацией, которые окончили 9 класс, после того как сдали ОГЭ в дополнительный, сентябрьский период.

Научно-исследовательская работа обучающихся

По данному направлению в школе реализуется, в рамках «Программы развития МБОУ «СОШ №98», проект «Одаренные дети».

Реализация осуществляется по двум направлениям:

1. Олимпиадное движение
2. Проектная и исследовательская деятельность.

Олимпиадное движение - это участие учащихся в различных олимпиадах: ВОШ всех уровней, олимпиады, включенные в список Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год" (Зарегистрирован 27.10.2021 № 65592) и олимпиады, проводимые ЦОК в формате дистанта.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

1. Школьный этап

Сравнительные данные по количеству участников и призовых мест в школьном этапе ВОШ

Таблица 39

	предмет	2019			2020			2021		
		Кол-во зарегистрированных участников	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во зарегистрированных участников	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во зарегистрированных участников	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
1	Английский язык	80	45	14	69	46	22	83	83	8
2	Астрономия	40	24	8	38	12	6	20	20	6
3	Биология	69	68	11	71	54	16	121	121	19
4	География	54	50	15	54	47	17	69	69	17
5	Информатика	4	3	0	0	0	0	3	3	0

6	МХК	22	22	19	60	35	14	88	88	17
7	История	77	70	18	95	74	14	112	112	23
8	Литература	50	25	12	77	47	17	81	81	19
9	Математика	230	116	19	271	105	16	121	121	14
10	Обществознание	104	79	20	46	32	10	92	92	23
11	ОБЖ	51	41	13	104	87	22	58	58	15
12	Право	39	31	9	23	10	6	32	32	7
13	Русский язык	120	77	20	126	104	23	115	115	31
14	Физика	55	30	12	49	22	3	110	110	7
15	Физ-ра	10	6	6	82	65	9	55	55	18
16	Химия	17	9	2	16	13	1	38	38	0
17	Экология	48	31	11	98	68	20	95	95	21
18	Экономика	18	14	5	22	5	4	11	11	2
19	технология	146	61	24	108	68	27	163	163	27
	ИТОГО	1234	800(65%)	238(30%)	1407	923(64,68%)	80(26,76%)	1467	1467	274

Эффективность участия

Таблица 40

№ п/п	Предмет	2020	2021
		% качество участия	% качество участия
1	Английский язык	47,83%	9,64%
2	Астрономия	23%	30,00%
3	Биология	29,63%	14,88%
4	География	36,17%	24,64%
5	Информатика	0%	0,00%
6	История	18,92%	13,39%
7	Литература	36,17%	22,22%
8	Математика	15,24%	11,57%
9	МХК	40,00%	19,32%
10	ОБЖ	25,29%	25,86%
11	Обществознание	31,25%	18,48%
12	Право	60,00%	21,88%
13	Русский язык	22,12%	26,96%

14	Технология	32,5%	17,18%
15	Физика	13,64%	6,36%
16	Физическая культура	13,85%	32,73%
17	Химия	7,69%	0,00%
18	Экология	29,4	22,11%
19	Экономика	80%	18,18%
	ВСЕГО:	26,76%	17,66%

2. Муниципальный этап

Таблица 41

	предмет	2019			2020			2021		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3			4	0	1	2	0	0
2	Астрономия	10			4	0	0	6	0	3
3	Биология	5	1		8	2	1	9	0	4
4	География	3	1		11	0	0	10	0	4
5	Информатика	0			0	0	0	0	0	0
6	МХК	13			19	0	2	28	0	0
7	История	5			6	0	0	3	0	0
8	Литература	4			8	0	0	19	0	1
9	Математика	17			13	0	1	18	0	0
10	Обществознание	5			9	0	0	5	0	1
11	ОБЖ	6		1	3	0	1	14	0	2
12	Право	7		1	8	0	0	12	0	1
13	Русский язык	6			9	0	1	1	0	1
14	Физика	5			2	0	1	12	0	0
15	Физ-ра	0			0	0	0	17	0	0
16	Химия	0			0	0	0	2	0	0
17	Экология	5		1	16	0	1	32	0	4
18	Экономика	4			3	0	0	1	0	0
19	технология	2		1	1	0	0	5	0	0
	ИТОГО	100	2	4	124	2	9	196	0	21

Призеры муниципального ВОШ 2021 года

Таблица 42

№	ФИО учащегося	предмет	класс	учитель
---	---------------	---------	-------	---------

п/п				
1	Коркина Татьяна Алексеевна	астрономия	8а	Никулина Т.В.
		биология		Лебедева Ю.С.
		география		Бибекова О.А.
2	Шевцова Полина Романовна	астрономия	8а	Никулина Т.В.
		биология		Лебедева Ю.С.
		география		Бибекова О.А.
3	Астахов Алексей Евгеньевич	астрономия	11а	Никулина Т.В.
		экология		Трищева Е.Д.
4	Зайдензал Илья Александрович	биология	7а	Лебедева Ю.С.
		экология		Лебедева Ю.С.
5	Панфилов Никита Андреевич	биология	8б	Лебедева Ю.С.
		география		Бибекова О.А.
		Русский язык		Гольм Н.Д.
6	Грунина Ксения Анатольевна	география	8в	Бибекова О.А.
7	Жукова Кристина Алексеевна	литература	11а	Екшибарова Л. Г.
8	Пименова Алеся Сергеевна	ОБЖ	8а	Лебедев Н.А.
9	Парфенюк Анастасия Николаевна	ОБЖ	11а	Лебедев Н.А.
10	Федоренко Ксения Сергеевна	обществознание	7а	Былин Д.П.
11	Соломатова Злата Андреевна	право	9а	Сердюк Е.В.
12	Москвичев Артем Александрович	экология	7а	Лебедева Ю.С.
13	Ледовских Софья Витальевна	экология	8а	Лебедева Ю.С.

Всего у школы 21 призовое место. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-х классов.

«Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»

Таблица 43

Предметная область	Количество победителей и призеров
<i>Русский язык и литература</i>	2
<i>История, обществознание, право</i>	2
<i>Математика, физика, информатика</i>	3
<i>Иностранные языки</i>	0
<i>Естественные дисциплины</i>	12

<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	2
<i>Искусство</i>	0

Региональный этап

Таблица 44

	2019	2020	2021
Участников	2	2	4
Победителей	0	1	0
Призеров	1	1	2

Проектная и исследовательская работа обучающихся

Согласно федеральным образовательным стандартам (ФГОС), одной из форм, способствующих развитию универсальных учебных действий исследовательского характера, является учебно-исследовательская конференция. Участие обучающихся в конференции является одним из способов их индивидуальных достижений.

Педагогической наукой давно отмечен тот факт, что школьная конференция является важным этапом исследовательской деятельности учащихся, они активизируют творческие способности и стимулируют мотивацию к учению. В процессе конференции у школьников формируются навыки целенаправленного наблюдения, постановки эксперимента, они проходят весь путь исследовательской деятельности – от определения проблемы до защиты полученных результатов.

В школе организовано обучение учащихся исследовательской и проектной деятельностью педагогами школы. Ежегодно по традиции в марте проходит «День науки» с проведением научно-исследовательской конференции.

Участие обучающихся в различных НПК

Таблица 45

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	ФИО педагогов	Результат
1	Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Всеросс	2	Трищева Е.Д. Царегородцева О.А.	Елисеев Александр 9а класс – 2 место (Трищева Е.Д., Царегородцева О.А.); Антипова Пелагея 6 класс – 1 место (Царегородцева О.А.); Пименова

					Алеся 7 а класс – 3 место (Царегородцева О.А.)
2	Интеллект будущего	Всеросс	2	Царегородцева О.А.	Антипова П. 6 кл (лауреат 1 степени);
3	Открытая научно-практическая конференция «Наука и практика: от идеи до внедрения»	краевой	8	Дрокина М.А., Царегородцева О.А., Никулина Т.В., Гольм Н.Д.,	Пименова Алеся 7 А класс — 2 место (Царегородцева О.А.); Царегородцев Игнат 9 А класс- 3 место (Царегородцева О.А.); Коркина Татьяна 7 А класс — 3 место (Дрокина М.А.); Чернодоля Валерия 9 Г класс – 3 место (Дрокина М.А.)
4	Научно-практическая конференция по английскому языку	городской	1	Дроздова Т.В.	Рыжова Полина 11 А класс -3 место
5	Научные чтения памяти Е.Н. Колосовой	краевой	5	Гольм Н.Д., Соколова И.А., Шадрина А.Н., Цурикова М.С.	Степанов Никита 11 А класс – победитель (Гольм Н.Д.); Ведров Григорий 3 в класс –призер (Соколова И.А.); Пехова Ульяна 3а класс –

					призер (Шадрина А.Н.)
6	Конкурс научно-исследовательских работ «Озарение»	краевой	7	Шадрина А.Н., Цурикова МС. Агафонова Е.Н., Старцева Л.А.	Клепиков Матвей 3а класс -2 место (Шадрина А.Н.); Рупасов Серафим 3б класс – 2 место (Цурикова М.С.); Виденичев Ярослав 4а класс 2 место (Агафонова Е.Н.); Антипова Пелагея 6б класс – 1 место (Старцева Л.А.)
7	Конкурс научно-исследовательских работ младших школьников «Я исследователь»	городской	7	Ширнина Т.Г., Цурикова М.С., Соколова И.А.	Шестернина Кира 5а класс - 2 место (Ширнина Т.Г.); Рупасов Серафим 3 б класс - 2 место (Цурикова М.С.)
8	«Литературный и художественный Алтай»	краевой	6	Гольм Н.Д., Коцумаха В.Н.	Шубин Михаил 6а класс – 2 место (Коцумаха В.Н.) Федоренко Ксения 6 класс – 2 место (Коцумаха В.Н.)
9	Конкурс проектно-исследовательских работ «Будущее Алтая»	краевой	6	Лебедева Ю.С., Царегородцева О.А., Гольм Н.Д.	Миронова Ольга 9А класс- призер (Лебедева Ю.С.)

10	XXII краевой туристско-краеведческий слет «Алтай»	краевой	2	Царегородцева О.А.	Пименова Алеся 8А класс – диплом 2 степени; Антипова Пелагея 7Б класс – диплом 3 степени;
11	Конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наук. Бизнес» (федерально-окружной этап на базе Детского технопарка Алтайского края «Кванториум.22»)	краевой	2	Царегородцева О.А.	Пименова Алеся 8а класс – призер; Антипова Пелагея 7Б класс – сертификат за высокие научные и академические результаты с правом на участие в конкурсном отборе «Шаг в будущее»

**Научно-исследовательская работа учащихся за последние 3 года
(в рамках деятельности НОУ)**

Таблица 46

Показатели	2019 год	2020 год	2021
Количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ	1	1	1
Количество участников конференций НОУ:	65	68	68
- муниципального уровня	24	17	21
- регионального уровня	12	12	43
- федерального уровня	1	6	4
- международного уровня	0	1	0

Выводы по разделу:

- Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: астрономия, география, ОБЖ, русский язык, физическая культура. Наименьший %

химия (0%), информатика (0%), физика, английский язык. Но по предметам: ОБЖ и физическая культура уменьшилось количество участников.

- Наблюдается положительная динамика участия в региональном этапе ВОШ и стабильность в количестве победителей и призеров.

- Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и биологии. Нет ни одного призера по предметам история, математика и иностранные языки.

- Количество участников научно - практических конференций в целом остается стабильным.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Оценка организации учебного процесса.

Учебный план МБОУ «СОШ №98» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

Общие для всех уровней образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81;
- Приказ Министерства просвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав МБОУ «СОШ №98», утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 12.12.2019 №2321-осн;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «СОШ №98»;
- Календарный учебный график МБОУ «СОШ №98» на 2021/2022 учебный год.

Для начального общего образования 1- 4 классы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

Для основного общего образования ФГОС 5 – 9 классы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

Для среднего общего образования ФГОС 10 – 11 классы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Учебный план для 1-4-ых классов

Состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык и литературное чтение на родном языке);

Иностранный язык (иностранный язык);

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебный план для 5 – 9-х классов

Состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык). В данной области в МБОУ «СОШ №98» ведется обучение английскому языку и немецкому языку, как второму иностранному языку;

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебный план для 10-11-х классов

включает в себя федеральный компонент (состоящий из инвариантной вариативной части) и компонент образовательного учреждения.

Школа продолжила работу по профильному обучению на уровне среднего общего образования обучения. В соответствии с запросом учащихся и их родителей (результаты анкетирования учащихся и родителей 9-х классов) в школе будут открыты профильные 10-11 классы, профиль двух 10 классов: социально-экономический и универсальный (с углубленным изучением истории и права) профили, в 11 классе – социально-экономический и универсальный (с углубленным изучением истории и права) профили.

На профильном уровне 10А (социально – экономический) планируется изучение математики – 6 часов, экономики – 2 часа, право – 2 часа.

Для 10Б социально – универсального профиля на углубленном уровне планируется история – 4 часа в неделю, право – 2 часа в неделю.

На профильном уровне 11А (социально – экономический) планируется изучение математики – 6 часов, экономики – 2 часа, право – 2 часа.

Для 11Б социально – универсального профиля на углубленном уровне планируется история – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;

4.2. Календарный учебный график

Режим работы школы

Режим работы школы утвержден Уставом школы и согласован с Учредителем и Управляющим советом школы (приказ №253 от 31.08.2021).

Является частью образовательных программ школы, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года).

Определяет:

1. Начало, продолжительность и окончание учебного года:
2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
3. График проведения каникул в учебном году
4. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

МБОУ «СОШ №98» работает в 2 смены по 5,6 дневной рабочей неделе. 5 дневная рабочая неделя установлена для учащихся 1-3-х классов, 6 дневная рабочая неделя установлена для 4 – 11 –х классов.

Распределение классов по сменам:

I смена – 1, 3, 4Г, 5, 9, 10, 11 классы

II смена – 2, 4, 6, 7, 8 классы.

Возможны изменения в сменности занятий отдельных классов в связи с производственной необходимостью.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий I смена в 8.00 ч., II смена – 14.00 ч. Окончание занятий в соответствии с расписанием уроков. Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. Продолжительность уроков для 1 классов: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Остальное время заполняется прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Продолжительность уроков для 2-11 классов: 40 мин.

До начала и по окончании занятий проводятся:

- индивидуальные консультации по предметам;
- спортивные секции;
- занятия объединений (кружки, секции, студии) дополнительного образования;
- занятия групп по дополнительным общеобразовательным программам (в т.ч. в рамках платных образовательных услуг);
- внеурочная деятельность.

1. Внеурочная деятельность 1 – 9 классов

Осуществляется в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

Продолжительность занятий:

1 классы: 35 - 40 минут;

2 – 9 классы: 40 минут.

2. Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №98». Промежуточная аттестация 2-9 классов осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация 10-11-х классов осуществляется по полугодиям.

8. Общий режим учреждения

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней – с понедельника по субботу. Выходным днём является воскресенье. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

9. Режим проведения внеклассной работы и работы системы дополнительного образования

Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В каникулярное время могут организовываться занятия с постоянным и переменным составом на базе школы.

Занятия проводятся в группах, индивидуально или всем составом объединения. Дети (воспитанники) имеют право заниматься в нескольких объединениях. Продолжительность занятий – 40 минут.

Анализ расписания уроков

Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному плану ОУ.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели имеется облегченный учебный день в четверг или пятницу. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности

В 2021 году в школе обучалось 34 учащихся с ОВЗ и 24 ребенка-инвалида. Для работы с данными детьми использовалась форма индивидуального обучения на дому (основание медицинская справка и заявление родителей).

Для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум и школьная служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (о ППМС-служба).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории.

В основные образовательные программы включены программы коррекционной работы, которые составлены с учетом особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед педагоги МБОУ «СОШ №98» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимися;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь учащимся в профорientации и социальной адаптации.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, является составной частью воспитательной работы школы. Учащиеся участвуют в воспитательных мероприятиях, которые проводятся в школе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

В школе созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащихся. Однако нет материальных возможностей для создания оптимальных условий для детей испытывающих особые образовательные потребности.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Объективный показатель эффективности работы школы - анализ поступления наших выпускников в профессиональные учреждения высшего и среднего образования, соответствие социально-экономического профиля гимназии профилям тех ВУЗов, где продолжают обучение наши выпускники.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 47

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	89	91	113
Среднее общее образование	47	48	38
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих:	27	39	39
– специалистов среднего звена:	6	5	7
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	56	47	59
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	29	30	26
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих;	0	0	4
– специалистов среднего звена	10	13	6
Призваны в армию	2	2	1
Трудоустроились	5	3	0
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Мониторинг результатов поступлений выпускников Школы подтверждает эффективность образования в профильных классах и взвешенный подход к выбору профессии и учебного заведения. В 2021 году – 83% выпускников 11 профильного класса поступили в соответствии с профилем обучения. 68,4%

выпускников 2021 года продолжают обучение в ВУЗах на бюджетной основе. Ежегодно учащиеся школы поступают учиться в БГПУ на педагогические специальности по целевому направлению Комитета по образованию города Барнаула.

52,21 % учащихся 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №98», 8,84% продолжают обучение в 10 классе других школ. 30,97% учащихся будут обучаться в учреждениях СПО.

Рекомендации:

В 2021 году строить работу по профильному обучению в соответствии с переходом на ФГОС СОО.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. **Администрация** осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно-воспитательной работы. Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация.

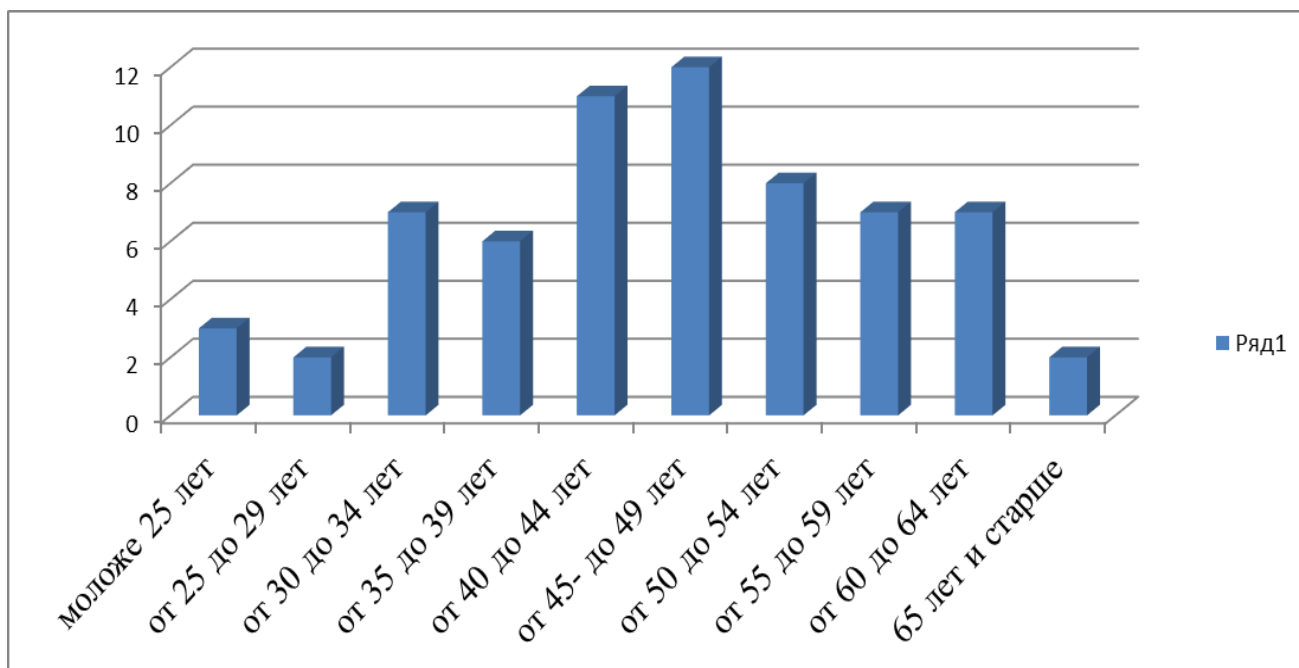
Возрастной ценз педагогического состава

Таблица 48

моложе 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 34 лет	от 35 до 39 лет	от 40 до 44 лет	от 45- до 49 лет	от 50 до 54 лет	от 55 до 59 лет	от 60 до 64 лет	65 лет и старше
3	2	7	6	11	12	8	7	7	2

Средний возраст - 46 лет

Схема 13



Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в творчески думающем учителе, обладающем современными методами и

технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат деятельности. Методическая работа школы ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащегося, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и повышение мотивации учащихся к получению образования. Такой высокий социальный запрос предъявляет особые требования к личности и деятельности учителя. Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием школа укомплектована специалистами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. К числу сильных сторон педагогов следует отнести хорошую теоретическую подготовку, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, стабильный средний уровень образовательной подготовки выпускников школы.

Уровень образования педагогического коллектива (% соотношение)

Таблица 49

Уровень образования	Кол-во педагогов	Процент от общего кол-ва
высшее педагогическое	59	85,51%
высшее непедагогическое	6	8,70%
средне-специальное	4	5,80%

Схема 14



Анализ кадрового состава школы показывает, что сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Таблица 50

п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)		
		2019	2020	2021
1.		2019	2020	2021
2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63	63	69
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/95	60/95	60/87
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/90,4	55/87	59/85,6
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,7	3/4,7	4/5,8
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,7	3/4,7	4/5,8
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/83	47/74,6	53/76,8
	Высшая	24/38	21/33,3	24/34,7
	Первая	28/44,4	26/41,2	29/42
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	4/6,3	7/11	9/13
	Свыше 30 лет	15/23,8	17/27	19/27,5
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/16	12/19	15/21,7
	Численность/удельный вес численности	15/23,8	16/25,4	16/23,2

п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)		
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100	63/100	69/100
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100	63/100	69/100

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

Отраслевыми наградами награждены:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 10 человек»;

Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования -4 человека;

Ветеран труда - 4 человека;

Победителей конкурса лучших учителей РФ ПНПО – 1 человек;

Победителей конкурса лучший социальный педагог – 1 человек;

Победителей конкурса лучших вожатых Алтайского края – 1 человек;

Прохождение педагогическими и руководящими работниками КПК в 2021 году

Таблица 51

№ п/п	ФИО учителя	Название курсовой подготовки (учреждение, тема, количество часов)
1	Бибикова Ольга Александровна	27.02.2021 - 02.03.2021, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября" (Москва), Приёмы и технологии создания увлекательного дистанционного урока: практические рекомендации, 16 ч.;

2	Бобарыкина Ольга Васильевна	10.03.2021 - 23.03.2021, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), Проектирование программ воспитания, 36ч.;
3	Богданова Татьяна Николаевна	06.12.2020 - 09.01.2021, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний» г. Красноярск" " Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности", 72 ч.
4	Богдашина Татьяна Васильевна	25.01.2021 - 26.03.2021, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний» (Красноярск), Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС, 36 ч.; 21.08.2021 - 24.08.2021, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (Красноярск), «Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль", 36 ч.
5	Болотова Наталья Геннадьевна	19.04.2021 - 24.05.2021, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова, Развитие психолого-педагогических и предметных компетенций учителя технологии в условиях реализации предметной Концепции, 48 ч.;
6	Ковригина Елена Валерьевна	21.10.2021 - 26.10.2021 ООО "МИПКПП" (Липецк), " Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС", 16 ч.
7	Голенкова Ольга Борисовна	03.04.2021 - 30.04.2021, КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе, 72ч.;
8	Гольм Елена Алексеевна	19.04.2021 - 29.04.2021г, КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры, 36 ч.;
		06.09.2021 - 17.09.2021г, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (Москва), «Подготовка тьютеров для реализации курса «Школа современного учителя», 18 ч.;
9	Дрокина Маргарита	09.01.2021-09.01.2021 ООО "Центр инновационного

	Александровна	образования и воспитания" (г. Саратов), "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч
10	Дронова Ольга Викторовна	09.06.2021 - 13.06.2021 ОЛ "ВНОЦ "СОТех" (Липецк), Современные методики и особенности преподавания предмета "Математика" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, 16ч.;
11	Исаева Татьяна Валерьевна	24.02.2021 - 09.03.2021, АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология проф» (Москва), Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы, 72 ч.;
12	Калюжный Николай Викторович	12.01.2021 - 15.01.2021, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний» (Красноярск), «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО", 36 ч.
13	Климентьева Оксана Александровна	11.01.2021 - 22.01.2021 Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "РДШ" (Москва), Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации, 72ч.;
14	Ковригина Евгения Николаевна	09.01.2021 - 10.02.2021 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Санкт-Петербург), «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС", 48 ч.;
15	Мельникова Елена Александровна	25.11.2021 - 29.11.2021, ООО "МИПКИП» (Липецк), Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС, 16 ч.
16	Плотникова Оксана Вячеславовна	15.11.2021 - 11.11.2021, КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова (Барнаул), Проектирование индивидуального образовательного маршрута, 16 ч.
17	Гуляева Татьяна Игоревна	15.11.2021 - 11.11.2021, КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова (Барнаул), Проектирование индивидуального образовательного маршрута, 16 ч.
18	Сердюк Екатерина Викторовна	15.02.2021 - 19.02.2021, КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова (Барнаул), Мониторинг образовательных результатов по истории и обществознанию, 36 ч.;
19	Соколова Ирина Анатольевна	22.02.2021 - 25.02.2021, АНОДПО "Инновационный образовательный центр ПКип "Мой университет» (Петрозаводск), Методика преподавания ОРКСЭ, 16 ч.;

20	Трубникова Елена Геннадьевна	20.02.2021 - 04.03.2021 КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова, Решение задач ГИА по математике повышенной трудности: алгебра и начала анализа, 36 ч.;
21	Цурикова Марина Савельевна	22.02.2021 - 25.02.2021, АНОДПО "Инновационный образовательный центр ПКип "Мой университет» (Петрозаводск), Методика преподавания ОРКСЭ, 16 ч.;
22	Чупина Марина Вячеславовна	01.03.2021 - 12.03.2021, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС, 36 ч.;
23	Шадрина Алла Николаевна	01.03.2021 - 12.03.2021, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС, 36 ч.;
24	Стихеева Ирина Геннадьевна	14.06.2021 - 19.06.2021, КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, «Эффективные технологии преподавания английского языка», 36 ч.
25	Лебедев Николай Аркадьевич	01.09.2021 - 12.09.2021 ООО "МИПКИП» (Липецк), «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Физическая культура" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения", 16 ч
26	Дронова Алена Александровна	23.12.2020-13.01.2021, ООО «Инфоурок» (Смоленск), «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч.
27	Черных Любовь Михайловна	22.11.2021-27.11.2021, КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, «Трудные вопросы обществознания», 36 ч.
28	Павленко Галина Александровна	22.11.2021 - 08.12.2021, ООО "Инфоурок» (Смоленск), "Современные методы арт-терапии: базовые техники", 72 ч.;
29	Старцева Любовь Анатольевна	12.07.2021-28.07.2021, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний» (Красноярск), «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ОО», 36 ч.
30	Акимова Екатерина Рустамовна	27.09.2021 - 11.10.2021, АНО "ИПАП» (Москва), "Основы АВА-терапии. Базовый курс", 72 ч.;
31	Ковригина Елена Валерьевна	10.12.2021 - 13.12.2021, АНО ДПО "Школа анализа данных» (Москва), «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 16 ч.;

32	Сукач Евгения Владимировна	7.12.2021 - 16.02.2022, ООО "Инфоурок" (Смоленск), «Методика библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС", 108 ч.
----	----------------------------	--

Таблица 52

Предмет	Всего	Прошли	Процент
нач. классы	19	7	36,84%
мат, физики, информатики	10	3	30,00%
Русский язык и литература	7	2	28,57%
иностраннй язык	9	5	55,56%
ист. и общ	4	2	50,00%
ест. наук	3	1	33,33%
изо, технология, муз	4	1	25,00%
физ-ра, ОБЖ	4	2	50,00%
психолог, логопед	3	2	66,67%
библиотекарь	1	1	100%
педагог доп. образования	3	0	0,00%
руководители	4	2	75,00%
вожатые	1	1	100,00%

Сравнительные данные по прохождению курсовой переподготовки

Таблица 53

	2020	2021
Кол-во педагогов	17	29
Кол-во курсов	20	30

Руководящий состав школы постоянно проходит курсовую переподготовку

Таблица 54

1	Богдашина Татьяна Васильевна	21.08.2021 - 24.08.2021, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (Красноярск), "Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль", 36 ч.
2	Бобарыкина Ольга Васильевна	10.03.2021 - 23.03.2021, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), Проектирование программ воспитания, 36ч.;

По целевому обучению на педагогические специальности 2 выпускника по окончанию вернулись работать в школу: Колмагорова О.Е., Гольм А.В.

Внедрение профессиональных стандартов

Принятые профессиональные стандарты педагогических работников в сфере общего образования

1 января 2020 года в школах завершился переход на профстандарты (п. 2 постановления Правительства от 27.06.2016 № 584).

Таблица 55

№	Наименование профстандарта	Возможные наименования должностей	Утверждающий документ
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Воспитатель Учитель	<u>Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544н</u>
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	<u>Приказ Минтруда от 24.07.2015 № 514н</u>
3	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель Методист Старший методист Педагог-организатор	<u>Приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н</u>
4	Специалист в области воспитания	Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Воспитатель (кроме воспитателя детского сада) Старший воспитатель (кроме старшего воспитателя детского сада) Педагог-библиотекарь Тьютор	<u>Приказ Минтруда от 10.01.2017 № 10н</u>

Сервис Я Учитель на Яндекс-учитель проводит с 2019 года интенсив «Я Учитель». Интенсив «Я Учитель» — это программа развития педагогов, которая помогает учителям освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире.

В марте-апреле 2021 года педагоги прошли интенсив Я Учитель 3.0. и тестировались по компетентностям: цифровые компетентности, компетенции современного учителя (анализ своих действий, умение формировать развивающую среду для учеников, ориентация на результат, индивидуальный подход к каждому ученику, умение сотрудничать с коллегами, умение создавать в классе здоровую атмосферу), работа с трудным поведением (реагирование на проявление трудного поведения, выявление трудного поведения, выстраивание работы с трудным поведением, анализ своей работы с трудным поведением, анализ причин трудного поведения), компетенции по формированию функциональной грамотности (читательскую грамотность, финансовую грамотность, математическую грамотность, креативное мышление, естественно-научную грамотность, глобальные компетенции). По итогам тестирования каждый педагог так же получил рекомендации.

«Цифровые компетенции» - лучше всего развиты: МО учителей начальных классов и МО учителей математики, физики и информатики.

«Компетенции успешного учителя»

Схема 15

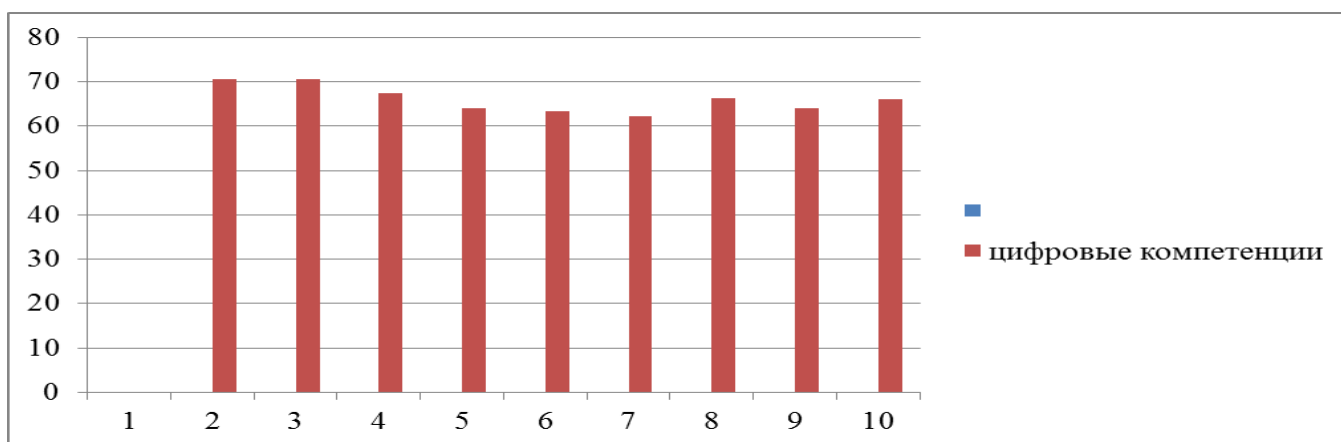
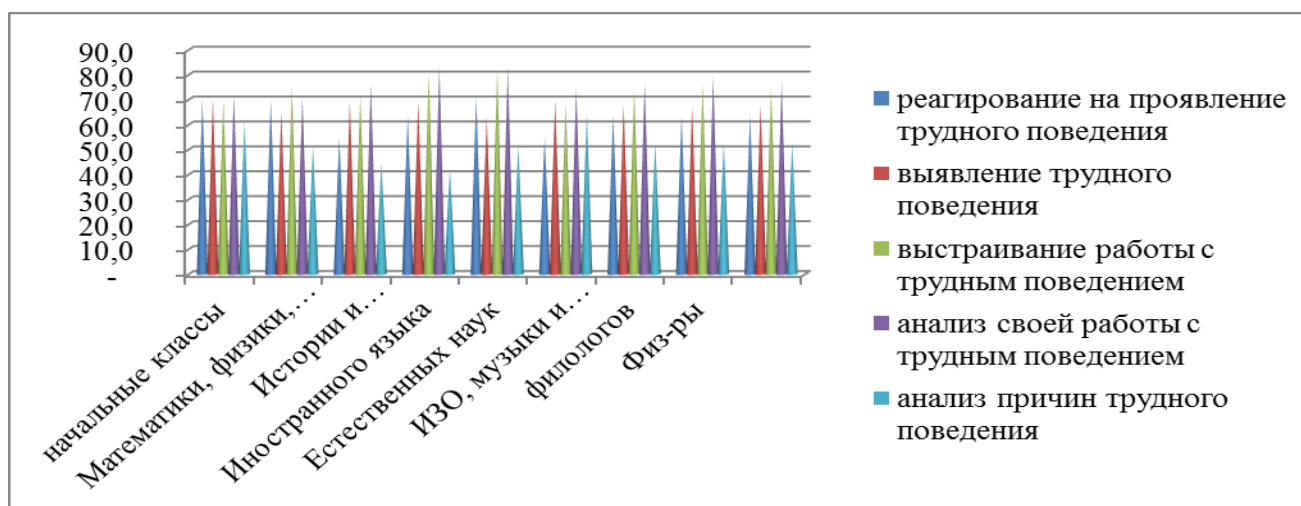


Схема 16

Компетенции «Работа с трудным поведением»



Компетенции «По формированию функциональной грамотности учеников»

Схема 17

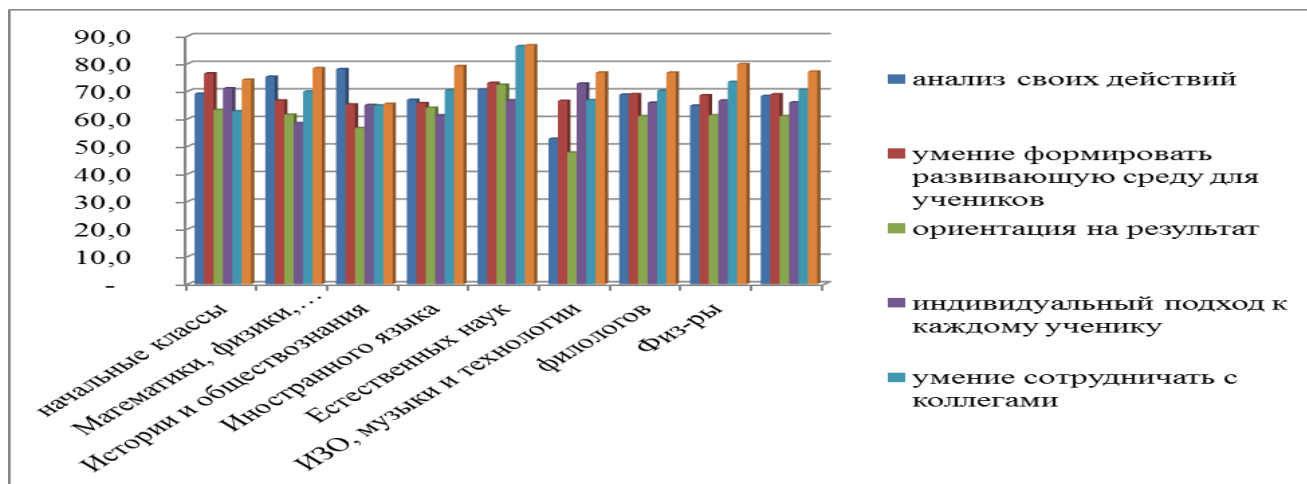
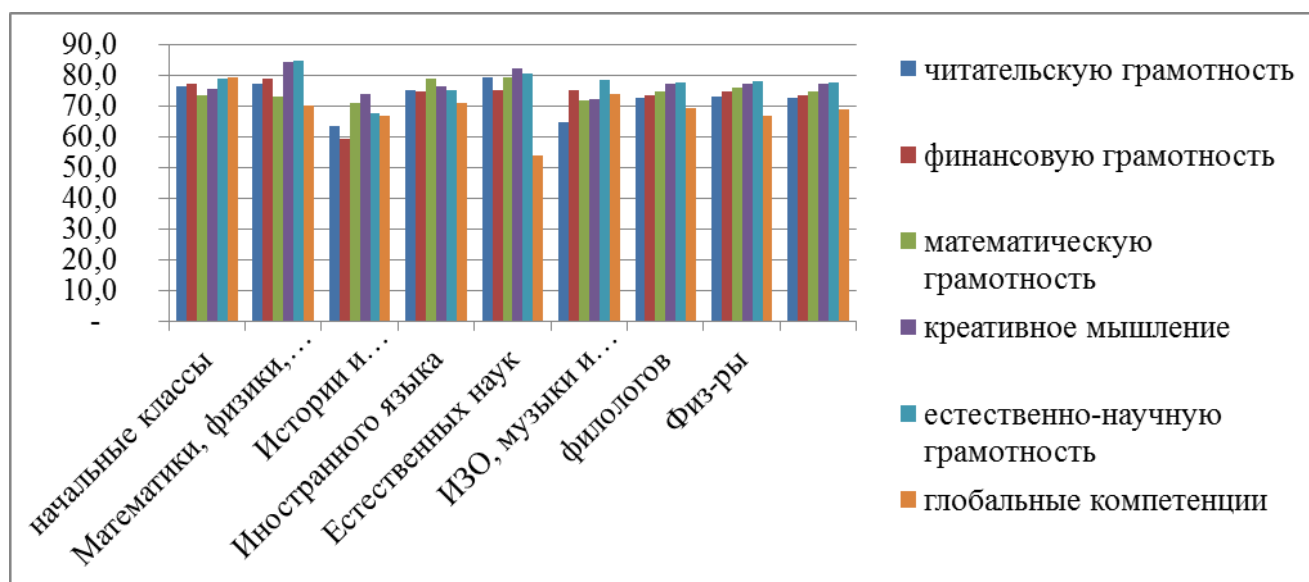


Схема 18



«Читательскую грамотность» лучше получается развивать МО: естественных наук (79,3%), учителей математики, физики и информатики (77,1%), учителей начальных классов (76,4%), иностранного языка (75,1%). «Финансовую грамотность» - МО: учителей математики, физики и информатики (78,8%), учителей начальных классов (77,3%), естественных наук (75%).

Участие педагогов в семинарах

Таблица 56

№ п/п	ФИО	Дата	Где	Тема	Роль
1	Былин Дмитрий	25.03.2021	АГУ	Актуальные вопросы ГИА-2021 и формы	слушатель

	Петрович			работы с высокомотивированным и школьниками	
2	Дронова Ольга Викторовна	25.03.2021	АГУ	Актуальные вопросы ГИА-2021 и формы работы с высокомотивированным и школьниками	слушатель
3	Непрокин Петр Львович	25.03.2021	АГУ	Актуальные вопросы ГИА-2021 и формы работы с высокомотивированным и школьниками	слушатель

Участие педагогов конференциях

Таблица 57

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1	Дрокина Маргарита Александровна	"Всероссийская научно-практическая конференция "Инклюзивное образование в эпоху новой реальности"
2	Егорин Дмитрий Александрович	Дни технологии на Алтае-2021
3	Болотова Наталья Геннадьевна	Дни технологии на Алтае-2021
4	Коцумаха Вера Николаевна	"Педагогическое мастерство. Рост личности учителя"
5	Старцева Любовь Анатольевна	"Педагогическое мастерство. Рост личности учителя"

Участие педагогов в НПК

Таблица 58

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Место	Уровень	Форма	Роль
1	Ласица Алла Андреевна	"Образование и воспитание: актуальные вопросы и современные аспекты"	МБОУ "Гимназия № 123"	городской	о-лайн	выступающий
2	Дрокина Маргарита Александровна	"Всероссийская научно-практическая конференция "Инклюзивное	Центр ДПО "Экстерн" (Санкт-Петербург)	всероссийский	о-лайн	слушатель

		образование в эпоху новой реальности"				
3	Коцумаха Вера Николаевна	"Нравственные ценности в современном Российском образовании"	КАУ ДПО АИРО	региональный	о-лайн	выступающий

Всероссийский «Учитель Года 2021»

Участники:

Гольм Елена Алексеевна – участник муниципального этапа;

Участие педагогов в дистанционных педагогических конкурсов

Таблица

№ п/п	ФИО	Место	Учредитель
1	Дронова Ольга Викторовна	1	Всероссийское тестирование "ТоталТест Февраль 2021"
2	Лебедева Юлия Сергеевна	1	Всероссийский педагогический конкурс "Презентация в образовательном процессе"
3	Золова Надежда Александровна	1	"Творчество и интеллект"
4	Голенкова Ольга Борисовна	1	"Лучший урок"
5	Коцумаха Вера Николаевна	1	"Горизонты мастерства"

Выводы и рекомендации по разделу:

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет (самый трудоспособный и активный возраст). Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования. За год аттестацию прошли 6 педагогических работников на категорию. Наблюдается стабильность в количестве педагогов, имеющих квалификационные категории.

Продолжается внедрение стандартов педагогических работников. В рамках аудита педагогических компетенций педагоги школы прошли интенсив на портале Яндекс «Я учитель 3.0»: «Цифровые компетенции» - лучше всего развиты: МО учителей начальных классов и МО учителей математики, физики и информатики. «Читательскую грамотность» лучше получается развивать МО: естественных наук (79,3%), учителей математики, физики и информатики (77,1%), учителей начальных классов (76,4%), иностранного языка (75,1%). «Финансовую грамотность» - МО:

учителей математики, физики и информатики (78,8%), учителей начальных классов (77,3%), естественных наук (75%).

Продолжается работа с молодыми педагогами, но в планы работы МО не включены мероприятия по работе с молодыми педагогами.

По направлению «Работа с одаренными»: участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, участие в исследовательской деятельности и олимпиадном движении. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (60% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: право, экономика. Наименьший % История, Математика, Физическая культура, Физика, Химия. Наблюдается стабильное количества участников, в 2020/21 учебном году количество призеров увеличилось на 7 человек, количество победителей остается неизменным на протяжении двух лет – 2 человека.

По итогам методической работы школы и новыми нормативными документами всероссийского уровня тема методической работы на следующий учебный год «Создание условий для внедрения новых ФГОС НОО и ООО».

Цель: обеспечение готовности педагогического коллектива к работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

- осуществить подготовку педагогических кадров с помощью инструктивно-методических совещаний, педагогических советов и обучающих семинаров, мероприятий по внутришкольному повышению квалификации;
- организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с новыми стандартами;
- организовать взаимодействие с другими школами района (семинары, педагогические конференции, мастер-классы) с целью обмена опытом по подготовке к переходу на новые стандарты;
- скорректировать образовательные программы НОО и ООО, включая адаптированные программы для учеников с ОВЗ: организовать разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- обеспечить педагогический коллектив необходимыми учебно-методическими комплектами, учебными и справочными пособиями, которые соответствуют новым стандартам;
- наладить систему методико-психологической помощи педагогам, испытывающим затруднения при переходе на новые стандарты;
- включить мероприятия по контролю за внедрением новых стандартов в методическую систему школы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Система методической работы школы

Методический совет - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

В школе функционируют восемь МО:

МО учителей русского языка и литературы - руководитель Павленко Г.А.

МО учителей математики, физики, информатики - руководитель Мирошниченко Е.И

МО учителей естественных наук - руководитель Бибекова О.А.

МО учителей общественных дисциплин – руководитель Черных Л.М.

МО учителей иностранного языка – руководитель Ковригина Е.Н.

МО учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ - руководитель Коцумха В.Н.

МО учителей физической культуры – руководитель Лебедев Н.А.

МО учителей начальных классов - руководитель Спиридонова ИВ

В своей деятельности МО опираются на Положение о работе МО школы, в котором определены цели, задачи, содержание деятельности методического объединения.

В содержание деятельности МО входит:

- Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выборов форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

- Планирование и анализ деятельности.

- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организаций воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)

- Совершенствование содержания образования (рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др).

- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

- Мониторинг качества образования по общеобразовательным предметам.
- Организация диагностики эффективности деятельности педагогов школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, классных руководителей, помощь молодым педагогам, организация творческой деятельности учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.

К документации МО относятся:

- Положение о методическом объединении.
- Приказы о создании МО, о назначении руководителя МО
- Планы работы МО.
- Анализ деятельности МО.
- Протоколы заседаний МО.

Свою работу МО организует в соответствии с планом работы школы, планами работы городских, краевых методических объединений и других организаций с целью привлечения научного потенциала учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

Вопросы организации работы обсуждаются на заседаниях МО. Периодичность заседаний определяется его членами (не реже одного раза в четверть). Руководитель составляет анализ деятельности МО в утвержденной форме, в начале года с учетом выявленных проблем составляется план работы МО и рассматривается на заседании МО, затем на заседании МС составляется циклограмма деятельности методической службы школы на год.

Деятельность методической службы МБОУ «СОШ №98» в 2021 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы и выполнение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- активизация деятельности методических объединений учителей в рамках внутришкольного мониторинга качества образования;
- организация активного участия членов МО в реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- разнообразие содержания и форм деятельности МО по повышению уровня педагогического мастерства педагогов;
- дальнейшее совершенствование форм и методов работы с одаренными и способными обучающимися.

Реализация поставленных задач проходила, ориентируясь на единую методическую тему «Создание условий для внедрения новых ФГОС НОО и ООО».

Цель: обеспечение готовности педагогического коллектива к работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

- осуществить подготовку педагогических кадров с помощью инструктивно-методических совещаний, педагогических советов и обучающих семинаров, мероприятий по внутришкольному повышению квалификации;

- организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с новыми стандартами;
- организовать взаимодействие с другими школами района (семинары, педагогические конференции, мастер-классы) с целью обмена опытом по подготовке к переходу на новые стандарты;
- скорректировать образовательные программы НОО и ООО, включая адаптированные программы для учеников с ОВЗ: организовать разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- обеспечить педагогический коллектив необходимыми учебно-методическими комплектами, учебными и справочными пособиями, которые соответствуют новым стандартам;
- наладить систему методико-психологической помощи педагогам, испытывающим затруднения при переходе на новые стандарты;
- включить мероприятия по контролю за внедрением новых стандартов в методическую систему школы.

Направления плана работы МО

1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования через Учи ру, Якласс, ЦОК.
2. Мероприятия, направленные на повышение качества образования (ВПР, ГИА)
3. Введение новых ФГОС НОО и ООО
4. Реализация профессиональных стандартов (работа над темой, анкетирование, работа с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами)
5. ИКТ – компетентность (Интенсив Я учитель)
6. Работа с одаренными (ВОШ, НПК, ВКС, предметная неделя)

С целью организации и поддержки способных и одаренных учащихся по сложившейся традиции в школе в марте проводился День науки и научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов.

Результативность работы методической службы школы позволяет признать ее деятельность удовлетворительной. Однако остаются вопросы, которые требуют определенной доработки:

-продолжение работы по повышению профессионального уровня педагога в соответствии с требованиями Профстандарта; разнообразие содержания и форм деятельности МО в этом направлении;

-активное участие членов методических объединений учителей в рамках внутришкольного мониторинга качества образования; в реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

-совершенствование форм и методов работы МО по организации деятельности со способными и одаренными обучающимися: в работе НОУ, в организации олимпиад, НПК, в конкурсной деятельности учащихся;

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Разработана необходимая документация, регламентирующая методическую работу. Активно работают предметные МО школы. Ведется планомерная работа по внедрению «Профстандарта. Педагог».

Однако необходимо отметить следующие проблемы:

Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы. Проблему профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Создавать рабочие группы из числа педагогов по актуальным направлениям методической работы в школе.
2. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
3. Организовать внутришкольное повышение квалификации через работу методических семинаров и мастер-классов.
4. Формировать творческие группы учителей для решения вопросов методического характера в соответствии с избранной общешкольной методической темой.
5. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (провести школьный конкурс «Учитель года», «Классный, самый классный»).
6. Продолжить систематическую работу с высокомотивированными и талантливыми обучающимися.
7. Разнообразить формы внутришкольной методической работы с целью устранения выше обозначенных недостатков.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Оснащение библиотеки

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку.

Основные направления работы библиотеки:

- Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.
- Комплектование фонда библиотеки книжными и периодическими изданиями, обеспечивающими учебно - воспитательный процесс.
- Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.
- Обновление электронных дидактических материалов.

Фонд библиотеки на момент самообследования составляет **24218 единиц**.

Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Таблица 59

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	От 15 до 18
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 учащихся	176
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	59%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	8

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обучающиеся школы на 86% обеспечены бесплатными учебникам плюс обменно-резервный фонд 14%. Учебники в школе выдаются с первых дней июня, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет благотворительного фонда, полученных школой от учителей, учащихся, родителей.

Ежемесячно проводится сверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». Наличие контентной фильтрации и постоянное наблюдение педагогом-библиотекарем за обучающимися, работающими с сети Интернет, делает невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы.

Количество учащихся на 31.12.2021 г. –1227, количество читателей – 1305.

Общий фонд библиотеки – **24258**, в том числе

Книжный фонд –5248 (64%)

Учебный фонд – 18494 + ОРФ

Методической литературы –476

На нетрадиционных носителях – 335 + диски к учебникам.

Кадровое обеспечение: 2 педагога – библиотекаря (1,0 + 0,5 ставки).

Динамика библиотечного фонда

Таблица 60

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Общий фонд	21573	21650	24215
Учебная литература	15862	15939	18494
Методическая литература	466	466	476
Художественная литература	5245	5245	5248

Приобретение учебников

Таблица 61

Год	2018	2019	2020	2021
Количество	1837	4097	2481	2555

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Выход в Интернет играет большую роль в подготовке видео-уроков, позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка, химии, истории, физики. Большой популярностью среди школьников пользуются ЦОРы из серии «Готовимся к ЕГЭ».

Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда в течение многих лет, а именно: рейды по сохранности учебной литературы, привлечение классных руководителей к работе по сохранности,

индивидуальные беседы с учащимися, позволяет сохранять учебный фонд в хорошем состоянии. Учебный фонд хранится в отдельном помещении в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежегодно осуществляется движение фонда (пополнение).

Анализ состояния Школьной библиотеки

Таблица 62

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся (Читателей)	1176	1224	1227
Количество учителей (Читателей)	67	71	78
Книговыдача	13531	5214	12270
Число посещений	13977	2134	13841
Книгообеспеченность учебной литературой	18,8	18,8	18,9
Читаемость	12,5	5,8	12,4
Обращаемость	0,8	0,45	0,7
Посещаемость	13,9	6,8	13,1
Тематические справки	567	342	478

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 63

Наименование	Кол-во
Компьютеры для учащихся	4
Компьютер для библиотекаря	1
МФУ «Xerox»	1
МФУ «Epson»	1
Телевизор «Toshiba»	1
Проектор «ACER»	1
Брошюровочно - переплетная машина «OMLI»	1
Ламинирующая машина «FUJIPLA»	1
2-сторонние стеллажи	10
Односторонние стеллажи	4
Шкафы	6
Выставочный шкаф	2
Каталожный ящик	1
Компьютерные столы	7
Стеллаж свободного выбора	3
Стол письменные	1
Стол-барьер для библиотекаря	1
Стол для конференций	1
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Документ-камера	1

Система тестирования	1
Ноутбук	3

Работа сайта школы

Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт (<http://school98barnaul.com.ru/biblioteka/>). Сайт школы предоставляет разнообразную востребованную информацию об образовательном учреждении, на котором регулярно освещаются все значимые события.

Наполняемость сайта соответствует требованиям существующего законодательства к порядку функционирования и размещения информации на сайте образовательного учреждения.

Количество и качество размещенной на сайте информации дает основание говорить о том, что это не просто сайт визитка, а центральный элемент создаваемого в учреждении единого информационного образовательного пространства.

Сегодня на сайте есть разделы для всех участников образовательного процесса, педагоги делятся своими наработками с коллегами, ученики публикуют свои творческие работы, родители могут найти информацию о том, как организованы учеба и досуг их детей в школе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Образовательный процесс в целом обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами образования и федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Востребованность библиотечного фонда составляет 100%.

Однако недостаточно бюджетного финансирования для приобретения учебной литературы (учебников) поэтому активно используется обменно-резервный фонд.

Рекомендации:

1. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов пользователей.
2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
3. Расширение современных ресурсных фондов.
4. Автоматизация библиотечных процессов.
5. Создание условий для информационной и методической поддержки образовательного и воспитательного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

9.1. Инфраструктура школы

Школа располагается в 2,3 –х этажном кирпичном здании, построенном в 2001 г. по типовому проекту, общей площадью 4284.1 м², что в расчете на одного ученика составляет 3,44 м² на одного ученика.

В школе имеется 30 учебных кабинетов, 100% которых оснащены современными информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Школа оснащена спортивным залом (площадь 272,2,3 м²), имеется спортивный городок.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики оснащены современным лабораторным оборудованием.

Имеется медицинский кабинет, административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования, 8 санузлов (дополнительно к санузлам в спортзале и столовой).

Таблица 64

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07	0,07	0,07
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5	19,95	19,95
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	1140/10 0	1175/100	1243/10 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,75 м ²	3,64 м ²	3,44 м ²

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 65

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
– физики	1	1	1
– химии и биологии	1	1	1
– информатики и ИКТ	1	1	1
– начальных классов	9	9	10
– лингафонных кабинетов	0	0	0
– другие учебные кабинеты (указать):			
– лабораторий	0	0	0
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
– кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
– учебных мастерских	1	1	1
– актового зала	1	1	1
– спортивного зала	1	1	1
– бассейна	0	0	0
– стадиона, другое (указать)	0	0	0

Оснащение учебных кабинетов

Таблица 66

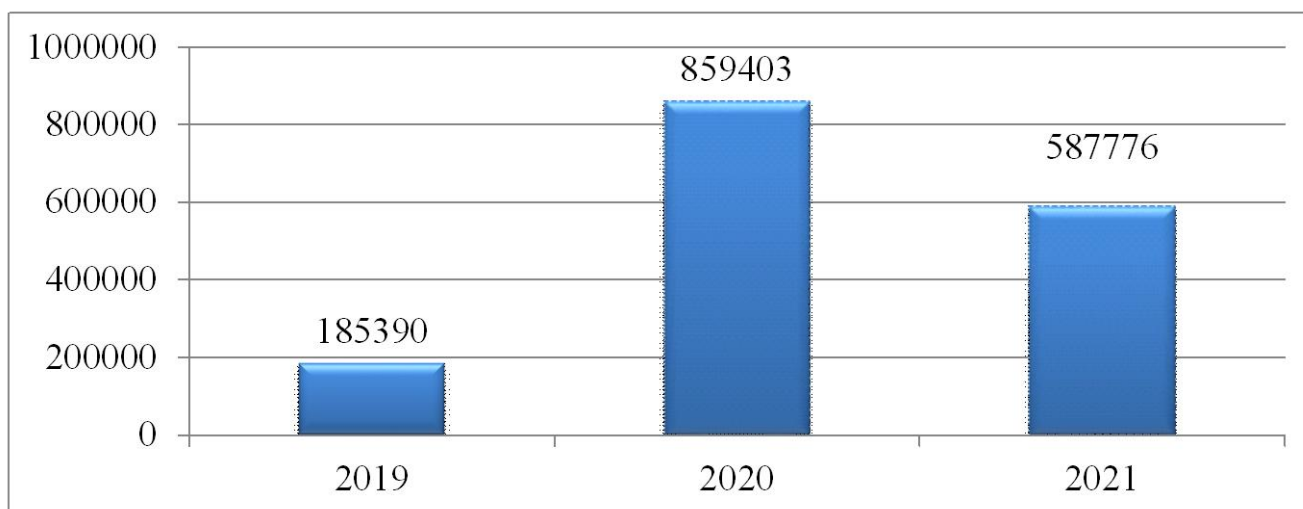
/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Количество специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
	Русский язык и литература	3 кабинета интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 3 ноутбук - 2 экран настенный – 2 маркерная доска – 3 компьютер – 1 МФУ – 2

Иностранный язык	4 кабинета мультимедиа-проектор – 2 компьютер – 1 ноутбук - 1 принтер – 1 экран настенный – 2 магнитола – 2 фонотека
Математика	3 кабинета интерактивная доска - 3 мультимедиа-проектор – 3 компьютер – 2 ноутбук – 1 маркерная доска - 3
История	1 кабинет интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер – 1 принтер – 1
География	1 кабинет интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 принтер – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса географии
Биология и химия	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 цифровой микроскоп – 1 весы лабораторные электронные – 1 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 1 экран настенный – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса биологии
Физика и ОБЖ	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 1 экран настенный – 1 компьютерный измерительный блок - 1
Музыка, искусство	1 кабинет компьютер – 1 мультимедиа-проектор – 1

		<p>синтезатор – 1 телевизор – 1 музыкальный инструмент флейта – 1 маркерная доска - 1 антология русской и зарубежной музыки видеотека магнитола - 1</p>
1	Физическая культура	<p>1 спортивный зал инвентарь для лыжной подготовки, спортивных игр и легкой атлетики</p>
3	Технология	<p>2 кабинета (слесарная, столярная мастерские и кабинет технологии для девочек) ноутбук – 2 мультимедиа-проектор – 2 МФУ - 1 экран настенный - 2 машина швейная – 2 оверлок – 1 утюг – 1 доска гладильная - 1 станок деревообрабатывающий – 1 станок ТВ-7W - 1 слесарный, столярный инвентарь</p>
4	ИВТ	<p>1 кабинет компьютеры – 15 интерактивная доска – 1 доска маркерная – 2 мультимедиа-проектор – 2 экран настенный - 2 принтер – 2 МФУ – 2 программно-аппаратный комплекс VIP-Net – 1 программно-технический комплекс для ЕГЭ – 1 концентратор – 1 источник бесперебойного питания - 1</p>
5	Начальные классы	<p>10 кабинетов интерактивная доска - 2 мультимедиа-проектор – 8 мультимедийный сенсорный экран - 2 экран настенный - 6 компьютер - 5 ноутбук - 2 МФУ – 7</p>

Затраты на приобретение учебного оборудования за 3 года (в рублях)

Схема 19

**Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения.

Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, оборудован стационарной кнопкой и переносным брелоком (заключен договор на обслуживание).

В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СОШ №98»;
- Приказы директора школы по противопожарной безопасности в, которых назначены ответственные и распределены обязанности. Ответственные за пожарную безопасность в школе проходят периодическое обучение, о чем свидетельствует наличие соответствующих удостоверений;
- Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отрабатывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Состояние территории школы

Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы, которые декорированы садово-парковыми фигурами, имеются кустарниковые насаждения.

Территория школы освещается в ночное время.

На центральной площадке школы имеется тренировочная дорожная разметка для проведения занятий по правилам дорожного движения.

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья учащихся

В школе оборудован медицинский кабинет, который оснащен соответствующим оборудованием и имеет кабинет приема и процедурный кабинет. Медицинский работник отсутствует.

Сотрудники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования.

Профсоюзный комитет школы организует работу среди сотрудников по предоставлению им путевок для прохождения санаторно-курортного лечения.

В течение всего учебного года велась работа по воспитанию здорового образа жизни. Уже несколько лет в школе успешно реализуется программа «Здоровье».

Выводы по разделу

Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них, материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами;

количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ Фонд библиотеки полностью обеспечивает учебный процесс.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, для ведения образовательного процесса. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

В школе ведется планомерная работа по созданию условий для реализации образовательной программы. Проводиться косметический ремонт помещений, замена устаревшей мебели. Эффективно используется учебно-лабораторное оборудование кабинетов. Проводятся мероприятия по направленные на соблюдение требований СанПин. Окна во всех ученических кабинетах заменены на пластиковые.

Однако в МБОУ «СОШ №98» имеется недостаточный набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, ввиду переполненности школы (отсутствует оборудованный отдельный кабинет ОБЖ). Отсутствует стадион и недостаточно оборудован спортивный зал, который с трудом вмещает 1243 учащихся. Не в полном объеме созданы условия доступной образовательной среды для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Рекомендации:

Продолжить работу по выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта (на второй и третьей ступенях) к материально-техническому оснащению школы. Подолжить работу по приведению в соответствие с СанПиН содержания территории, здания, помещений и оборудования. Проводить мероприятия для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения. Проводить мероприятия по оптимизации школьных помещений, для увеличения числа учебных кабинетов.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Школьная система управления качеством образования строится на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников. В результате за основу была взята следующая структура управления качеством образования:

Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга.

В соответствии с полученными результатами готовится справка по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия. Результаты регулярно представляются общественности через Управляющий совет школы и общешкольные родительские собрания.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности, включающая обучающую деятельность на уроке, программирующая формирование педагогической компетентности в соответствии с деятельностно-компетентным подходом и целями Программы развития. Критериальная система оценки деятельности педагогов на основе самоанализа лежит в основе системы стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности, распределении инновационного фонда, премиального фонда, аттестации педагогических работников.

Анализ деятельности школы за год существует в виде анализа представителей администрации и председателей методических объединений в русле целей программы развития.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Приказ от 27.08.2013 №227.
2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования. Приказ от 27.08.2013 №227.
3. Положение о внутреннем школьном контроле качества образования. Приказ от 27.08.2013 №227.
4. Положение о системе оценки качества образования. Приказ от 27.08.2013 №227.

Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В школе создан и функционирует Совет по качеству МБОУ «СОШ №98».

Для эффективной работы системы управления качеством образования в школе были разработаны и приняты соответствующие положения:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №98»
2. Положение о школьном Совете по качеству МБОУ «СОШ №98»

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- *определить* результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в учреждении;
- *оценить* эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- *повысить* объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- *содействовать* принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- *создать* единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ №98»

1. мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация);
2. анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
3. анализ творческих достижений школьников;
4. анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
5. анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственного общественного управления школы;
6. внутришкольный контроль;
7. результаты психологических измерений (например, скрининг психологического комфорта, готовности детей к обучению в школе и др.);
8. анализ результатов внешнего аудита;

Основные функции системы управления качеством образования:

1. обеспечение процедур оценки выполнения федерального, регионального и школьного стандарта качества образования, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования;
2. аналитическое сопровождение системы управления качеством обучения, воспитания и социализации школьников;
3. экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса в ОУ;

6. информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования в ОУ;
7. обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, родителей, учащихся, представителей общественных организаций и СМИ) информацией о качестве образования в образовательном учреждении.

Мероприятия в рамках ВСОКО в 2021 году:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
 - анализ результатов промежуточной аттестации;
 - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы, платные образовательные услуги) на следующий учебный год;
 - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах,
 - анализ участия в ВПР;
 - анализ освоения ООП НОО, ООО, СОО и адаптированных программ.

На основе полученных результатов приняты следующие управленческие решения:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме качества образования.
- контроль соблюдения учителями требований, закрепленных в локальных нормативных актах, к проведению оценочных процедур.
- внесение коррективов в образовательные программы, в том числе в учебные планы и рабочие программы по учебным предметам.
- организация адресной работы с педагогами, зам. директора по УВР при подготовке к ГИА (повышение квалификации по вопросам подготовки и проведения ГИА, управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур).
- методическое сопровождение педагогов, развитие института наставничества.

В МБОУ «СОШ №98» активно используется автоматизированная система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование». Работа в данной системе выстраивается следующим образом:

- Педагоги, работающие в 1 – 11 классах, в соответствии с требованиями ФГОС регулярно выставляют текущие и итоговые оценки, пропуски уроков, записывают темы уроков и домашнее задание;
- Заполняется регулярно обновляется информация о родителях учащихся, о учащихся, обучающихся индивидуально на дому, детях с ОВЗ, детях-инвалидах;
- Проведение Всероссийской олимпиады школьников ведется через систему АИС «Олимпиада».

Школа обеспечивает содержательное сопровождение документированной информации в «Сетевой край. Образование» с учетом особенностей образовательного процесса.

Итоги внедрения программы «Сетевой край. Образование» за 2021 год:

- Создание полной базы данных на учащихся и педагогов, которые востребованы в течение всего учебного года;
- Возможность в формировании разнообразных отчетов как для ОУ, так и для управления образования;
- Возможность контролировать ход образовательного процесса;
- Реализованы механизмы статистического анализа успеваемости учащихся;
- Создание электронного портфолио педагогов;
- Использование программы «Сетевой край. Образование» при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой созданы, соответствующие локальные акты и положения. Образовательная деятельность школы направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу:

- по введению в образовательный современных образовательных технологий.
- по расширению фонда контрольно – измерительных материалов по учебным предметам.
- по разработке системы мониторинга и совершенствованию содержания и инструментария для проведения мониторинговых исследований.
- по продолжению целенаправленной работы по повышению качества знаний учащихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения.
- по планированию системы внутришкольного контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность		2021
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1243
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	554
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	593
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	380/35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,22 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,37 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8чел/6,95%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	чел./%	1чел/2,63%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8чел/6,93%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4чел/3,47%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	5чел/10,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	731/58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	194/15,4%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	17/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	143/11,5%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	38/3,03%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	46/3,70%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	50/4,02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в	чел.	69

	том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	60/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	59/85,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4/5,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4/5,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	53/76,8
1.29.1	Высшая	чел./%	24/34,7
1.29.2	Первая	чел./%	29/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	9/13
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	19/27,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	15/21,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	16/23,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	чел./%	69/100

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	69/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		14
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не более 2 Мбс/с), в общей численности учащихся	Чел./%	1243/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	3,44

Директор МБОУ «СОШ №98»



Т.Г. Ряполова

Анализ показателей:

1. Рост количественного состава учащихся на всех уровнях образования;
2. Качество знаний по школе стабильно остается в пределах 41-45%;
3. В 2021 г. увеличилось количество выпускников 9-го класса не получивших аттестат;
4. Все выпускники 11 класса получили аттестаты
5. В 2021 году увеличилось количество выпускников и 9-х и 11-х классов, получивших аттестат с отличием;
6. В сравнении с прошлым годом выявлено повышение среднего балла ГИА 9 по русскому языку и математике, ГИА-11 по русскому языку, повышение среднего балла ГИА 11 по математике (профильная);
7. Стабильным остается участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня, повысился показатель участия в мероприятиях всероссийского уровня;
8. Увеличивается количественный состав педагогических работников, при этом число имеющих первую и высшую квалификационную категории остается на уровне от 38% до 44 % от общей численности;
9. 90% педагогических работников имеют образование педагогической направленности и высшее образование;
10. Развитие инфраструктуры школы в 2021 году изменилось не значительно, по-прежнему есть проблема нехватки помещений для занятий спортом;
11. Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Организовано качественное взаимодействие с органом государственного управления: Управляющим советом школы.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №98» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточный уровень объективности оценивания, выявленный по результатам ВПР.

2. Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы. Проблема профессиональной активности педагогов.

3. Недостаточный уровень материально-технического оснащения для:

- организации обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- спортивно-оздоровительной работы, отсутствует стадион и спортивная площадка, недостаточная пропускная способность спортивного зала;
- в школе недостаточное количество спортивных секций, где укрепляется здоровье детей, и совершенствуются их физические навыки.

